**Программа летнего лагеря**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация,**  **по которой предоставляется программа** | Профильная программа по организации работы летнего пришкольного лагеря |
| **Полное название программы** | Профильная краткосрочная программа смены «Страницы родной истории» |
| **Адресат проектной деятельности** | - дети с. Шум  от 6,5 до 13 лет;  - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;  - дети с ограниченными возможностями здоровья;  60 человек в первую смену |
| **Срок реализации программы** | Июнь   2014 года. |
| **Цель программы** | Создать благоприятные условия для оздоровительного и познавательного досуга детей в летний период, направленного на воспитание патриотических чувств по отношению к своей стране, семье, городу, школе. |
| **Задачи** | 1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.  2. Развитие коммуникативных навыков и толерантности.  3. Формирование социально-активной личности.  4. Расширение  знаний об истории своей страны, района, села, школы.  5. Воспитание патриотизма. |
| **Краткое содержание программы** | Содержание деятельности направлено на реализацию профильной программы в форме сюжетно-ролевой игры. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по изучению и осмыслению исторических событий, связанных с памятными юбилейными датами: 70-летие Победы,  515 годовщиной 1-го упоминания с. Шум на картах России, 110 юбилеем станции Войбокало |
| **Ожидаемый результат** | - Сохранение и укрепление здоровья детей.  - Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.  - Реализация творческих способностей каждого ребёнка, формирование позитивных установок.  - Приобретение новых знаний по истории своего края, страны, района, школы и семьи. |
| **Название организации** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумская средняя общеобразовательная школа». |
| **Почтовый адрес учреждения, телефон** | 187350 Ленинградская область, Кировский район, п. станции Войбокало, Школьный пер. д.1  Тел. 813-62-54-155 (директор) |
| **ФИО руководителя учреждения** | Гайнанова Екатерина Ивановна |
| **ФИО автора программы** | Каткова Елизавета Яковлевна |
| **Финансовое обеспечение программы** | Администрация  Кировского района |

1. Программа   смены «Страницы истории родного края» летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

2. Программа   краткосрочная, действует с июня по август 2014 года.

3. Пояснительная записка.

**Анализ реализации программы летнего пришкольного лагеря за 2013 год.**

       Летом 2013 года на базе МКОУ «Шумская СОШ» была организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Общий охват обучающихся составил 60 человек   в 1 смену.

       Работа строилась по   программе «Память жива», посвящённой 70-летию полного снятия блокады Ленинграда.   Реализация данной программы позволила познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с крупными военными сражениями, героическими подвигами защитников Шумской земли. С детьми были проведены музейные уроки о блокаде Ленинграда, Дороге Жизни, встречи с ветеранами войны и труда – очевидцами событий. Ребята посетили Мемориалы: «Синявинские высоты», «Невский пятачок», Братское захоронение в м. Эхново,  стали участниками митинга, посвящённого 22 июня.

       Диагностика удовлетворённости детей жизнью в лагере позволяет сделать вывод о том, что большинство детей уважительно относится к истории своего края, осознают историческое значение Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Вместе с тем, педагогический коллектив понимает, что работа по патриотическому воспитанию не должна прекращаться и в летний период. Тем более, что социокультурная среда летнего лагеря позволяет повысить воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания, опирается на высокую эмоциональную привлекательность организуемых летом мероприятий.

        Воспитанию гражданственности и патриотизма способствует созданная в школе материально-техническая база. Это   музей Дороги Жизни, в котором  представлены стенды по истории с. Шум, блокаде Ленинграда, защитниках Шумской земли в годы Великой Отечественной войны.

      Юбилейные даты 2014 года (70-летие полного снятия  блокады Ленинграда, 110- летие открытия железнодорожного движения по магистрали Ленинград - Мурманск, 130-летие школы)   отражены в экспозициях и тематических выставках, собран богатейший фондовый и теоретический материал для работы. Профессиональная компетентность педагогов позволяет надеяться на дальнейшую эффективную работу по привитию подрастающему поколению патриотических чувств, пониманию детьми сопричастности к судьбе своего народа, своей Родины. Перед педагогическим коллективом ставится задача целенаправленного осуществления патриотического воспитания обучающихся в  условиях летнего пришкольного лагеря. С этой целью разработана программа профильной смены  гражданско – патриотической направленности.

4. Организаторы программы – педагогический коллектив МКОУ «Шумская СОШ»

Культурное пространство лагерной смены:

* СКДЦ «Шум»
* школьная библиотека
* Музей Дорога Жизни (школьный)
* Диорама
* Музейный комплекс «Невский пятачок», «Синявинские высоты»
* Крепость «Орешек»
* «Петергофские фонтаны»- музейный комплекс
* «Старая Ладога» - крепость – музей
* Гранд музей Россия

5. Участники программы:

- дети Шумского поселения в возрасте  от 6,5 до 12 лет; в т. ч.

* дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
* дети различных учётных категорий;
* дети с ограниченными возможностями здоровья;

- 60 человек в первую смену

6. Цель. Создать благоприятные условия для оздоровительного и познавательного досуга детей в летний период, направленного на воспитание патриотических чувств по отношению к своей стране, семье, селу, школе.

7. Задачи.

* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
* Развитие коммуникативных навыков и толерантности.
* Формирование социально-активной личности.
* Расширение  знаний об истории своей страны, села, школы.
* Воспитание патриотизма

8. Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

* разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены
* подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся.
* оформление помещений, изготовление юбилейной атрибутики.
* обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми.
* формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей.
* привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач профильной программы.
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
* проведение родительских собраний.
* оформление информационных стендов для обучающихся, родителей, размещение информации на школьном сайте.
* подготовка выставки методической литературы в библиотеке.
* утверждение программы руководителем общеобразовательного учреждения, рассмотрение на заседании методического объединения классных руководителей, согласование на заседании Управляющего совета.

Организационный этап (3-4 дня):

* встреча детей, формирование детских коллективов.
* запуск игровой модели.
* знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря.
* изучение патриотических установок и гражданской позиции.
* организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья.
* проведения анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности.
* организация в каждом отряде «огоньков знакомств».
* презентация комплекса услуг системы дополнительного образования
* открытие смены.

Основной этап – реализация программы:

* реализация основной идеи программы.
* организация деятельности детского  соуправления.
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.
* ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневник наблюдений.

Заключительный этап – подведение итогов смены

* подведение итогов работы органов детского соуправления.
* награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям, грамот.
* проведение прощальных отрядных огоньков, игры «Тайный друг».
* заключительный концерт «Ты меня не забывай!», закрытие смены.
* выпуск фотоотчёта по итогам смены.
* итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей, уровня развития социальной активности личности.

Постлагерный этап

* анализ данных психолого-педагогических диагностик.
* определение результативности проведения смены.
* анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами.
* составление итоговой документации.
* проведение педагогического совета.
* обобщение передового педагогического опыта.
* коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей.
* анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом.
* определение перспективных задач.

9. Содержание деятельности.

Воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию профильной программы в форме сюжетно-ролевой игры. Из участников программы формируются   отряды численностью до 20 человек, представляющие   команды.     Подержанию интереса к игре будут способствовать: игровая легенда, элементы костюмов, символика, исторический словарик, оформление лагеря.

**Календарный план воспитательной работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты | Планируемые мероприятия | дата | ответственный |
| **1 день** | Начало   операции  «Страницы истории родного края»   * Встреча детей, создание следопытских отрядов, распределение обязанностей, выбор названия-символа, оформление отрядных уголков * Орлятский круг * Организационный сбор-линейка – объявление легенды * Подготовка к открытию смены * Правила десантников: пожарные, санитарные, толерантные. |  |  |
| **2 день** | Спортивная подготовка следопытов   * Подготовка к открытию смены: разучивание девизов, речёвок строевых песен * Подбор материалов к сбору:  «Защита  Шумской земли» * «Военные игры» (станции) |  |  |
| **3 день** | Открытие смены   * Парад   отрядов * Концерт вожатых «Здравствуйте, это мы!» * Марш-бросок «110 лет станции Войбокало» * Игры на сплочение ( пожарная эстафета, Мойдодыр) |  |  |
| **4 день** | Операция «Творческая»   * Изготовление и защита модели военной техники  для передвижения следопытов  в военную историю края. * Экскурсия в музей   школы |  |  |
| **5 день** | Пушкинский день   * «Сказочные старты» (станции) * Библиотечные часы: Кто быстрее прочитает текст? * *Пушкинский бал* |  |  |
| **6 день** | Спортивный день лагеря   * Игровая программа «К Олимпиаде готов!» (спорт) * конкурс «Олимпиада в рисунках» |  |  |
| **7 день** | Презентация конкурсного проекта: «Защитник Шумской земли»  (отряд выбирает героя по материалам школьного музея) |  |  |
| **8 день** | Природе Шумской - земли нашу помощь и заботу   * Операция «Десант» по уборке прилегающей территории * Конкурс экологического рисунка * Игровая программа «Растительный и животный мир  Шумской земли» |  |  |
| **9 день** | Операция:  «Шуму 514 лет» (общесельский праздник)   * концертные номера к празднику села. * «Шум глазами детей» -  фотоконкурс |  |  |
| **10 день** | День исторического фильма   * А. Невский * Старая Ладога |  |  |
| **11 день** | Операция  «Разведка»   * Конкурс военных шифровок (по истории села) * Однодневный поход по местам боев на Шумской земле в 1941-1944 гг. |  |  |
| **12 день** | Следопыты идут  на Синявинские высоты  и Невский пятачок |  |  |
| **13 день** | Путешествие в близкое прошлое   * Операция:  «О чём расскажет семейный альбом» (фотографии родных) * Экскурсия в Гранд музей Россия |  |  |
| **14 день** | Сюжетно-ролевая игра на местности с элементами выживания  (пожарная эстафета, первая медицинская помощь) |  |  |
| **15 день** | Операция «Военные мемориалы нашего села»   * конкурс рисунков * конкурс стихов и рассказов о героизме защитников села. |  |  |
| **16 день** | День ПАМЯТИ   * Посещение  братского захоронения в м. Эхново. * Участие в митинге «Вечная память»; * Возложение цветов к братским могилам. * Фестиваль военной песни |  |  |
| **17 день** | День исполнения желаний   * Конкурс рисунков на асфальте; * Игра «Тайный друг» * Изготовление и дарение подарков, сюрпризы в отрядах. |  |  |
| **18 день** | Фестиваль знаний и умений   * Конкурс моделей военной техники * «Мир твоих увлечений» - рассказ об исторических событиях на Шумской земле. * Конкурс «Ромашка». |  |  |
| **19 день** | День А.А. Прокофьева   * Экскурсии в музей  Дороги Жизни * Конкурс чтецов * Поездка в д. Кобона |  |  |
| **20 день** | Поездка в Петергоф |  |  |
| **21 день** | Операция «Победа»   * Церемония закрытия смены. Парад отрядов. * Вручение подарков. * Итоговый концерт «Ты меня не забывай!..»   Прощальный сбор отрядов |  |  |

**Мероприятия по оздоровлению,  профилактике включаются в ежедневные планы работы воспитателя с отрядом**

**Оздоровительная работа**

**Ежедневно:**утренняя зарядка, витаминизация.

**Понедельник – среда – пятница:** занятия на «дорожке здоровья».

**По графику:**часы здоровья, беседы и тренинги по здоровьесбережению, закаливающие процедуры, спортивные соревнования, игры на воздухе, проветривание помещений, отслеживание состояния здоровья медиком.

**Профилактическая работа**

* Занятия по правилам дорожного движения (в кабинете профилактики ДДТТ)
* Беседы «Моя многонациональная Родина» (по толерантности)
* Беседы «Здоровый образ жизни» (о вреде курения)
* Беседы «Я и мир вокруг» (профилактика экстремизма)
* Вводные и текущие инструктажи по пожарной безопасности, правилам личной гигиены, санитарным правилам, правилам поведения в походах и на экскурсиях.

**Работа организатора досуга  по организации мероприятий по программе**

* Планёрки вожатых и воспитателей  по обсуждению планов работы на каждый день;
* Корректировка работы и программы - постоянно;
* Анализ проведённых мероприятий - ежедневно.

**10. Механизм реализации программы.**

**Л Е Г Е Н Д А (игровая идея) основана на истории родного края.**

   Отряды следопытов   получили    задание: «Собрать самую интересную информацию об истории села Шум, Кировского района для создания альбома по истории родного края». Отряды следопытов   базировались  на территории нашего лагеря, чтобы узнать об исторических событиях на территории  Кировского района  и села Шум.

**Логика развития смены.**

На весь период смены территория лагеря объявляется секретным объектом, который занимается поиском фактов и подготовкой документов.

Каждый отряд –  команда.

Дети – следопыты.

Вожатые   – проводники следопытов.

Воспитатели – знатоки истории.

Начальник лагеря –  Главный следопыт.

Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с    историческими  событиями нашей страны и села. Каждый день следопыты  будут творить полезные БОЛЬШИЕ ДЕЛА, узнавать новое и разведывать неизведанное, получая за это обрывки карты. Когда карта собрана, следопыты получают  от Главного следопыта приказ и получают в подарок    миниальбом о истории родного края, созданный в течение лагерной смены.

**Заповеди лагерной жизни.**

* Главным правилом у нас – быстро выполнить   приказ!
* Следопытом  хочешь стать – должен очень много знать!

**Система поощрения.**

За БОЛЬШОЕ ДЕЛО отряд  получает осколок снаряда. Сложив осколки в конце смены, дети смогут прочитать заветные слова поисковиков. (Никто не забыт! Ничто не забыто!)

За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня экипаж получает знаки – силуэты памятников села Шум, имеющие цветовую символику:

Зелёная – отличная работа, победа.

Голубая – хорошая работа.

Жёлтая – нужно постараться.

Белая – старания не удались.

Знаками выкладывается  Звезда Героев  команды. Чем быстрее «загорится» Звезда, тем быстрее  команда получит знак: «Победитель»

**Структура управления.**

* Сбор знатоков истории (планёрка воспитателей), получение путевого листа – ежедневно 08:30.
* Совет проводников (планерка вожатых) – ежедневно 17:00.
* Построение команд  (утренняя линейка) – ежедневно 09:00.
* Плановая операция дня (отрядное, общелагерное дело).
* Отчёт команд (отрядные огоньки по итогам дня).

**Оформление лагеря.**

* Карта Кировского района, Карта Шумского сельского поселения.
* Флаг смены, флаги команд, герб.
* Растяжки с названием, законами, традициями, девизом.
* Экран ежедневной жизни лагеря.
* Сменное оформление стен.

**Оформление команд.**

* Карта поиска (уголок), в котором указаны:   флаг, название команды, девиз – суть жизни, песня, речёвка – основные принципы, список членов команды.
* Экран настроения.
* График дежурства.
* Распределение обязанностей.
* План-сетка – тайные   тропы, по которым идут следопыты.

**Примерный режим работы.**

8:30 – 9:00 – общий сбор,

9:00 – 9:20 – операция дня  (линейка).

9:20 – подготовка к завтраку

9:30 – 9:50  – Завтрак

10:00 – 12:30 – выполнение заданий Главного следопыта.

12:3—12:40 – подготовка к обеду

12:40 – 13:20 –  обед.

13:20- 13:30 – подготовка к дневному сну

13:30 – 15:00 – время покоя и осмысления действий

15:10-15:25- полдник

15:30 – 16:30 - Большие Полезные Дела.

16:30- 17:00- подготовка к ужину и ужин

17:00 – следопытский  огонек. Отчёт командиров.

17:00 – 18:00 -  Привал. Спортивные мероприятия.

18:00-уход домой

11. Кадровое обеспечение.

1. Начальник оздоровительного лагеря – 1.
2. вожатый – 1
3. Воспитатель – 1
4. Инструктор по физическому воспитанию – 1.
5. Музыкальный работник – 1.
6. Руководитель музея – 1.
7. Медицинский работник – 1.

Материально-техническая база.

Для работы лагеря предоставляется 1 и 2 этажи школы. Каждый отряд имеет свою классную комнату, спальню. Туалетные комнаты общего пользования для мальчиков и девочек. Имеется спортинвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура.

Используемые помещения и территории:

* Школьный музей
* Школьная библиотека
* Компьютерный класс
* Спортивный зал
* Кабинет №10
* Кабинет №11
* Кабинет №9
* Стадион
* Игровая площадка
* Столовая
* Медицинский кабинет

12. Методическое обеспечение

Созданная в школе система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка в летний период. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно  использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

* методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения  (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
* методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
* методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение профильной программы «Страницы родной истории» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом. В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового    опыта.  В библиотеке имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных  мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию  через  Интернет.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

* Педагогический совет
* Ежедневные планерки (в период смены)
* Теоретические и практические семинары
* Творческие мастерские
* Презентация работы воспитателей
* Индивидуальные и групповые тематические консультации
* Наставничество

13. Смета расходов прилагается

14. Ожидаемые социальные результаты.

* Сохранение и укрепление здоровья детей.
* Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.
* Реализация творческих способностей каждого ребёнка, формирование позитивных установок.
* Приобретение новых знаний по истории своей страны, города, школы и семьи.

15. Мониторинг.

* Анкета «Знакомство»
* Психогеометрический тест С Деллингера
* Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде
* Опросник М.И.Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности
* Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере»
* Самооценочный тест Дембо-Рубинштейн
* Анкета удовлетворённости детей жизнью в пришкольном лагере
* Анкета удовлетворённости родителей организацией работы летнего лагеря

16. Список литературы.

17. Приложения.

* Отчеты отрядов
* Карта Шумского поселения
* Альбом «Краткая история родного края»