**Девиз лагеря**:

«Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!».

**Девиз программы**:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

**Цель**:

реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий;

- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

- раскрыть творческий потенциал детей;

- развить различные формы общения в разновозрастных группах;

- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка

с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;

- организация среды, предоставляющей ребенку возможность

для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- формирование у ребят навыков общения и толерантности;

- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

**Принципы реализуемой программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ №4» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных***принципов***:

* нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
* социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
* индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
* интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
* социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора**.**

**Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Прогнозируемые результаты**

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в ***становлении личностных характеристик ребенка, а именно:***

* умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
* владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
* обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
* любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* любящий свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

**Этапы реализации программы**

1. ***Подготовительный этап***

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ №4»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ №4»;
* разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

1. ***Организационный этап смены***

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ №4»;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* проведение инструктажей.

1. ***Основной этап смены***

Основной деятельностью третьего этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

1. ***Заключительный этап смены***

Основной идеей четвертого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
* выработка перспектив деятельности на следующий год.

**День**

**Мероприятие**

**«День знакомств»**

* Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;
* Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»;
* Подвижные игры;
* Инструктаж по технике безопасности;
* Тренинг «Знакомство», «Об именах»

**«День защиты детей»**

* Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли»
* Подвижные игры на свежем воздухе

**«День Спорта»**

* Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;
* Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть»;
* Посещение детской библиотеки «Права и обязанности детей»
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить:

- гребцов на байдарке с рулевым;

- толкание ядра;

- прыгунов в длину;

- мастеров синхронного плавания;

**«День Леса»**

* Экологическая тропа (туристический поход)
* Викторина «Зеленые страницы»
* Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»

**«День Здоровья»**

* Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;
* Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
* «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить;
* Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»
* Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи

**«День Истории»**

* Экскурсия в музей
* Инструктаж по технике безопасности,
* Подвижные игры на свежем воздухе;

**«День Сказок»**

* Путешествие в сказку
* «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей:

- рабочий костюм Бабы-яги;

- парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка;

- спортивный костюм Кощея Бессмертного;

- зимний костюм Водяного;

* Подвижные игры на свежем воздухе;

**«День ПДД»**

* «Безопасное колесо» познавательный турнир;
* Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак;
* Подвижные игры на свежем воздухе;

**«День Умников»**

* Познавательный турнир «Умники и умницы»;
* Игра «В стране интеллектуалов»;
* Круглый стол «Остров знаний»

**«День России»**

* Конкурсная программа «Русская кудесница»;
* Конкурс рисунков «Герб школы»
* Конкурс рисунков «Олимпиада – 2014 года в Сочи»;

**«День смеха»**

* Развлекательная игра «Крокодил»
* Конкурс карикатур
* Чудесный мир птиц

**«День Музыки»**

* Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;
* Конкурс «Спрятавшиеся ноты» -

- в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты;

- составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си);

* Подвижные игры на свежем воздухе;

**«Вкусный день»**

* Своя игра «Гигиена питания»;
* «Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей:

- огуречного крокодила;

- картофельного медведя;

- морковную лису и т.д.;

**«День Талантов»**

* Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»;
* Конкурс частушек;

**«День Грибника»**

* Экологический конкурс «Грибной марафон»;
* «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало:

1. «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды…»;
2. «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей…»

**«День Мастеров»**

* Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* «Завтра была война» (детская библиотека)

**«День Художника»**

* Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»;
* Подвижные игры на свежем воздухе;

**«День Дружбы»**

* «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа;
* Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы:

1. «Кошка – ложка – окошко – немножко»;
2. «Лето – зной – веселье – вой»;
3. «Стакан – банан – карман – обман».

* «Писатели и поэты о дружбе»

**«День Сокровищ»**

* Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта»
* Кинотеатр

**«День Расставания»**

* «Сцена прощания» концертная программа.