

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной олимпиаде по родным языкам

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок организации и проведения муниципальной олимпиады по родным языкам школьников (далее – Олимпиада), ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде и определение победителей и призеров.

2. Основными целями Олимпиады являются:

создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей в области гуманитарных дисциплин, содействие им в профессиональной ориентации;

пропаганда научных знаний и развитие у учащихся творческих способностей;

создание условий для изучения, сохранения и продвижения языков коренных малочисленных народов Севера;

повышение педагогической квалификации учителей, принимающих участие в подготовке школьников к участию в Олимпиаде.

3. Задачами Олимпиады являются:

развивать познавательный интерес, творческие особенности, а также воспитывать нравственные и моральные качества личности школьника;

поднять престиж и значимость родных языков среди учащихся;

организовать обмен лучшим практическим опытом по сохранению изучению родных языков.

4. В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе обучающиеся муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, расположенные на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее – образовательные организации).

5. Олимпиада проводится в два этапа: школьный, муниципальный.

6. Организаторами этапов олимпиады являются:

школьный этап – образовательные организации (далее школьный организатор Олимпиады) и Таймырское муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» (далее – муниципальный организатор Олимпиады);

муниципальный этап – школьный организатор Олимпиады, муниципальный организатор Олимпиады.

7. Этапы Олимпиады проводятся по заданиям, составленным на основе примерных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (далее олимпиадные задания).

8. Победители и призеры этапов Олимпиады определяются на основании результатов участников соответствующих этапов Олимпиады, которые заносятся в итоговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – протокол). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

9. Общее руководство проведением Олимпиады осуществляется оргкомитетом Олимпиады, задачей которого является реализация права учащихся образовательных организаций на участие в Олимпиаде.

10. Состав оргкомитета Олимпиады формируется из представителей Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, представителей муниципального организатора Олимпиады, а также иных лиц и утверждается Управлением образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

11. Оргкомитет олимпиады:

вносит предложение по дате проведения этапов Олимпиады;

вносит предложения по составу предметно-методической комиссии Олимпиады и жюри Олимпиады;

рассматривает совместно с предметно-методической комиссией заявления участников, в случае если жюри и участник муниципального этапа Олимпиады не смогли прийти к единому мнению по оценке выполненного олимпиадного задания;

анализирует итоги Олимпиады;

рассматривает и вносит предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию Олимпиады;

утверждает методические рекомендации к проведению Олимпиады по каждому языку;

12. Методическое обеспечение проведения Олимпиады осуществляет предметно-методическая комиссия Олимпиады.

13. Состав предметно-методической комиссии Олимпиады формируется из числа работников Таймырского муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» и иных высококвалифицированных специалистов, не являющихся педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций и утверждается Управлением образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

14. Предметно-методическая комиссия Олимпиады:

разрабатывает методические рекомендации к проведению Олимпиады по соответствующим языкам;

разрабатывает тексты олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов.

15. Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного этапа осуществляет жюри школьного этапа Олимпиады, утвержденным организатором школьного этапа Олимпиады.

16. Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа осуществляет жюри муниципального этапа Олимпиады, утвержденным организатором муниципального этапа Олимпиады.

17. Состав жюри школьного и муниципального этапов формируется из числа работников образовательных учреждений, работников Управления образования, работников Таймырского муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» и иных высококвалифицированных специалистов, не являющихся педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций и утверждается Управлением образования Администрации ТДНМР.

18. Жюри школьного и муниципального этапов Олимпиады:

- формирует списки участников этапов Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит анализ выполненных олимпиадных заданий;
- составляет протокол согласно форме приложения № 1;
- определяет победителей и призеров этапов Олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом Олимпиады апелляции участников;
- предоставляет в оргкомитет Олимпиады аналитический отчет о результатах проведения этапов Олимпиады.

19. Нормативно-правовое сопровождение Олимпиады осуществляет Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

II. Порядок проведения школьного этапа Олимпиады

20. Школьный этап Олимпиады проводится в дистанционном режиме в соответствии с методическими рекомендациями по проведению Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Олимпиады.

21. Дата проведения школьного этапа Олимпиады устанавливается организатором муниципальной Олимпиады по родным языкам.

22. Школьный этап Олимпиады проводится среди учащихся по 3 возрастным категориям: 2-4, 5-7, 8-11 классы.

23. Школьный этап Олимпиады проводится по следующим предметам: долганский язык, ненецкий язык, нганасанский язык, энецкий язык, эвенкийский язык.

24. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады формируется из представителей образовательной организации, состав, которого утверждается директором этой образовательной организации.

25. Организатор школьного этапа Олимпиады:

- формирует оргкомитет школьного этапа Олимпиады и утверждает его состав;

- формирует жюри школьного этапа Олимпиады и утверждает его состав;
- утверждает требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады;

26. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- обеспечивает каждого участника школьного этапа Олимпиады отдельным столом или партой, а также бумагой для выполнения олимпиадных заданий;
- до начала школьного этапа Олимпиады информируют участников о наборе запрещенных к проносу в помещение для выполнения олимпиадных заданий принадлежностей, в которые входят тетради, справочная литература, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации;
- до начала школьного этапа Олимпиады информирует участников о наборе разрешенных к проносу в помещение для выполнения олимпиадных заданий пишущих и вспомогательных принадлежностей, в которые входят авторучка с синими или черными чернилами;
- направляет заявку на участие школьников в школьном этапе Олимпиады муниципальному организатору Олимпиады;
- осуществляет регистрацию участников школьного этапа Олимпиады;
- обеспечивает присутствие дежурного учителя в каждом помещении, где участники выполняют задания школьного этапа Олимпиады, в течение всего периода, отведенного на выполнение олимпиадных заданий;
- обеспечивает условия для временного выхода участников из помещения для проведения школьного этапа Олимпиады, для чего назначаются дополнительные дежурные;
- производит процедуру шифрования письменных работ;
- осуществляет контроль над ходом школьного этапа Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении школьного этапа Олимпиады;
- участвует в рассмотрении апелляции участников школьного этапа Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров школьного этапа Олимпиады в каждой образовательной организации;
- информирует о результатах школьного этапа Олимпиады педагогов и учащихся;
- оформляет дипломы победителей и призеров школьного этапа Олимпиады;
- осуществляет информационную поддержку школьного этапа Олимпиады.
- направляет результаты (протоколы) школьного этапа в оргкомитет Олимпиады.

27. Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

• **оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;**

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады

28. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда у участника, определяемого в качестве победителя, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам написания сочинения.

В случае, когда победители (1 место) не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры (2,3 место).

29. Призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в протоколе за победителем.

В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- призером считается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам написания сочинения.

30. Квота победителей и призеров школьного этапа Олимпиады школьников на каждую параллель должна составлять:

победитель – не более 1 участника;

призеры – не более 2 участников.

31. Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается оргкомитетом Олимпиады, согласно установленной квоте.

32. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами этапа Олимпиады.

33. Образцы дипломов победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждаются образовательными организациями.

34. *Муниципальный организатор Олимпиады:*

рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении школьного этапа Олимпиады;

участвует в рассмотрении апелляции участников школьного этапа Олимпиады;

осуществляет информационную поддержку школьного этапа Олимпиады;

35. Заявка на участие в школьном этапе Олимпиады подается за 10 дней до даты проведения Олимпиады в Таймырское муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» средствами электронной либо факсимильной связи по форме, установленной Приказом Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

III. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады.

36. Муниципальный этап Олимпиады проводится в дистанционном режиме в соответствии с методическими рекомендациями по проведению Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Олимпиады.

37. Дата проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливается организатором муниципальной Олимпиады по родным языкам.

38. Муниципальный этап Олимпиады проводится по следующим предметам: долганский язык, ненецкий язык.

39. В муниципальном этапе Олимпиады принимают учащиеся по 3 возрастным категориям: 2-4, 5-7, 8-11 классы:

победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение.

40. Организатор муниципального этапа Олимпиады:

- формирует жюри муниципального этапа Олимпиады и утверждает его состав;
- утверждает требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады;

41. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- проводит проверку работ участников и дает оценку их результатов;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады

42. Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда у участника, определяемого в качестве победителя, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам написания сочинения.

В случае, когда победители (1 место) не определены, в муниципальном этапе олимпиады определяются только призеры (2,3 место).

43. Призерами муниципального этапа Олимпиады признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в протоколе за победителем.

В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- призером считается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам написания сочинения.

44. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами этапа Олимпиады.

45. Образцы дипломов победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады, разрабатываются, утверждаются и изготавливаются оргкомитетом Олимпиады.

46. *Школьный организатор олимпиады:*

- обеспечивает каждого участника муниципального этапа Олимпиады отдельным столом или партой и бумагой для выполнения олимпиадных заданий;
- до начала муниципального этапа Олимпиады информируют участников о наборе запрещенных предметов к проносу в помещение принадлежностей, в которые входят тетради, справочная литература, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.
- до начала муниципального этапа Олимпиады информирует участников о наборе разрешенных к проносу в помещение для проведения муниципального тура Олимпиады пишущих и вспомогательных принадлежностей, в которые входят авторучка с синими и черными чернилами.
- осуществляет регистрацию участников муниципального этапа Олимпиады;
- инструктирует участников муниципального этапа Олимпиады;
- обеспечивает присутствие дежурного учителя в каждом помещении, где участники выполняют задания муниципального этапа Олимпиады, в течение всего периода, отведенного на выполнение олимпиадных заданий;
- обеспечивает условия для временного выхода участников из помещения для проведения муниципального этапа Олимпиады, для чего назначаются дополнительные дежурные;
- производит процедуру шифрования письменных работ;

- направляет зашифрованный список участников муниципального этапа Олимпиады по каждому языку в отдельности, прошедших регистрацию перед началом указанного этапа Олимпиады;
- осуществляет контроль над ходом муниципального этапа Олимпиады;
- осуществляет отправку сканированных письменных работ средствами электронной связи;
- принимает участие в рассмотрении апелляции участников муниципального этапа Олимпиады

44. Муниципальный организатор Олимпиады:

- направляет список участников муниципального этапа в образовательные организации;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении муниципального этапа Олимпиады;
- участвует в рассмотрении апелляции участников муниципального этапа Олимпиады;
- по предоставлению жюри утверждает списки победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;
- направляет результаты (протоколы) муниципального этапа Олимпиады в образовательные организации;
- оформляет дипломы победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады и направляет их в образовательные организации;
- осуществляет информационную поддержку муниципального этапа олимпиады;
- анализирует, обобщает итоги Олимпиады.

IV. Схема проведения Олимпиады

47. Все участники перед началом школьного и (или) муниципального этапов Олимпиады по предмету должны пройти регистрацию.

48. Школьный и (или) муниципальный этапы Олимпиада проводится с **09:00** одновременно во всех общеобразовательных организациях Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

49. В **09:00** участники школьного и (или) муниципального этапов Олимпиады заходят в аудиторию, где получают титульный лист (Приложение № 2) и задания для выполнения.

50. С **09:10 до 09:25** школьные организаторы Олимпиады шифруют титульные листы и листы для выполнения заданий участников школьного и (или) муниципального этапов Олимпиады.

51. С **09:25 до 09:40** школьные организаторы Олимпиады формируют список участников школьного и (или) муниципального этапов Олимпиады, приступивших к выполнению олимпиадных заданий (Приложение № 3)

52. Список участников школьного и (или) муниципального этапов Олимпиады, приступивших к выполнению олимпиадных заданий школьные организаторы Олимпиады высылают электронной связью в Таймырское

муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» на электронный адрес: mmc24455@mail.ru

53. По окончании отведенного времени на выполнение заданий школьного этапа Олимпиады, школьные организаторы кодируют каждую страницу олимпиадной работы участника.

54. В **14:00** жюри школьного этапа Олимпиады приступает к проверке работ и подведению итогов результатов.

55. По окончании отведенного времени на выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады, школьные организаторы кодируют каждую страницу олимпиадной работы участника и отправляют их по электронной почте независимо от степени их выполнения на электронный адрес, указанный в п.50. Возможна досрочная отправка олимпиадных работ (только всех участников по списку).

56. В **14:00** жюри муниципального этапа Олимпиады приступает к проверке работ и подведению результатов муниципального этапа Олимпиады.

57. По итогам проверки олимпиадных заданий жюри Олимпиады составляет протокол с указанием кода участника и его результатов на бумажных носителях и в электронном виде.

58. Раскодирование результатов выполненных заданий школьного и (или) муниципального этапов Олимпиады производится муниципальным организатором Олимпиады в течение 3 дней после окончания школьного и (или) муниципального этапов Олимпиады.

Особое мнение

жюри: _____

Предметное жюри приняло решение:

по 2 классам:

1 место – код _____ присудить _____, участника ТМОУ «_____»

Учитель _____

2 место – код _____ присудить _____, участника ТМОУ «_____»

Учитель _____

3 место – код _____ присудить _____, участника ТМОУ «_____»

Учитель _____

по 3 классам:

1 место – код _____ присудить _____, участника ТМОУ «_____»

Учитель _____

2 место – код _____ присудить _____, участника ТМОУ «_____»

Учитель _____

3 место – код _____ присудить _____, участника ТМОУ «_____»

Учитель _____

по 4 классам:

1 место – код _____ присудить _____, участника ТМОУ «_____»

Учитель _____

2 место – код _____ присудить _____, участника ТМОУ «_____»

Учитель _____

3 место – код _____ присудить _____, участника ТМОУ « _____ »
Учитель _____

Председатель предметного жюри:

ФИО _____

Члены жюри:

ФИО _____

ФИО _____

ФИО _____

Представитель оргкомитета:

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Муниципальный этап Олимпиады

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном
предмету: _____
участника команды ТМКОУ
« _____ »,

_____ класса,

фамилия:

имя:

отчество _____

Заполняет школьный организатор Олимпиады

КОД: _____

Приложение № 3
к Положению о муниципальной
олимпиады по родным языкам

Список
участников Олимпиады по _____
(предмету)
ТМКОУ « _____ »

№	ф.и.о. (полностью)	класс	❖ код работы
1.			
2.			
3.	Сидоров Василий Петрович	9 а	ДЯ-9-3
4.			

- ❖ Код работы должен состоять из:
- заглавной первой буквы предмета;
 - цифры класса;
 - порядкового номера по списку.

Например: долганский язык, 9 класс, в списке под № 3 - (ДЯ-9-3)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по проведению муниципальной олимпиады по долганскому языку

Муниципальная олимпиада по долганскому языку

Пояснительная записка

Олимпиадные задания по долганскому языку и литературе (далее – Олимпиада) составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания лингвистического образования и требованиями к уровню подготовки школьников по предмету «Родной язык» (язык и литература) образовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Основные цели Олимпиады:

-приобщение подрастающего поколения Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района к изучению, сохранению и развитию долганского языка и культуры долган, проживающих на территории Таймыра;

-создание условий для изучения, сохранения, защиты и продвижения долганского языка;

-создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей в области гуманитарных дисциплин и наук, содействие в их профессиональной ориентации;

-повышение педагогической квалификации педагогов, принимающих участие в подготовке учащихся к участию в Олимпиаде.

Задачи Олимпиады по долганскому языку:

-обогатить знания учащихся об этнической культуре долган;

-поднять престиж и значимость долганского языка среди учащихся.

Порядок организации и проведения муниципальной Олимпиады

Школьный и муниципальный этапы Олимпиады проводится по текстам, подготовленным предметно-методической комиссией Олимпиады и утвержденным Оргкомитетом Олимпиады.

Место, время и ответственные за проведение Олимпиады определяются приказом Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Требования, предъявляемые к заданиям Олимпиады

Тексты заданий составляются на долганском языке, методические формулировки – на русском языке.

Содержание заданий подбирается с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей обучающихся.

Школьный и муниципальный этапы Олимпиады состоят из двух блоков:

1. Викторина: грамматика и лексика родного (долганского) языка, родная литература;
2. Сочинение-миниатюра.

На выполнение всех видов заданий отводится 2,5 астрономических часа (сто пятьдесят минут).

Участники Олимпиады

К Олимпиаде допускаются учащиеся 2-11 классов общеобразовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, имеющие соответствующую подготовку по долганскому языку и литературе.

Количество участников муниципального этапов Олимпиады определяется Положением о муниципальной олимпиаде по родным языкам (в соответствии с приказом Управления образования).

Руководство и методическое обеспечение Олимпиады

Оргкомитет Олимпиады осуществляет общее руководство Олимпиадой:

- вносит предложение по дате проведения этапов Олимпиады;
- по составу предметно-методической комиссии Олимпиады и жюри Олимпиады;
- рассматривает совместно с предметно-методической комиссией заявления участников, в случае если жюри и участник этапов Олимпиады не смогли прийти к единому мнению по оценке выполненного олимпиадного задания;
- анализирует итоги этапов Олимпиады;
- рассматривает и вносит предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию Олимпиады;
- утверждает методические рекомендации к проведению Олимпиады по каждому языку;

Жюри Олимпиады, состоящее из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов:

- формирует списки участников этапов Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит анализ выполненных олимпиадных заданий;
- составляет протокол;
- определяет победителей и призеров этапов Олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом Олимпиады апелляции участников;
- предоставляет в оргкомитет Олимпиады аналитический отчет о результатах проведения этапов Олимпиады.

Предметно-методическая комиссия Олимпиады формируется из числа работников Таймырского муниципального казенного учреждения

«Информационный методический центр» и иных высококвалифицированных специалистов, не являющихся педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций:

- разрабатывает методические рекомендации к проведению Олимпиады по соответствующим языкам;

- разрабатывает тексты олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов.

Организаторами этапов олимпиады являются:

- школьный этап – образовательные организации (далее школьный организатор Олимпиады) и Таймырское муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» (далее – муниципальный организатор Олимпиады);

- муниципальный этап – школьный организатор Олимпиады, муниципальный организатор Олимпиады.

Подведение итогов и награждение

На Олимпиаде применяется единая система оценивания работ школьного и муниципального этапов. Применяются единые подходы к оцениванию заданий (один член жюри проверяет одно и то же задание во всех работах) и отбору победителей.

Для оценки заданий определено соответствующее количество баллов. Общее количество баллов за выполнение заданий двух блоков– 100 баллов: за I блок – 80 б., за II блок – 20 б. (Приложение № 1)

Участники этапов Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

В случае, когда у участника, определяемого в качестве победителя, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам написания сочинения на родном языке с переводом на русский язык по одной из предлагаемых тем, который становится участником муниципального этапа Олимпиады.

Призерами олимпиады признаются участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем.

Квота победителей и призеров школьного этапа Олимпиады на каждую параллель должна составлять:

- победитель – не более 1 участника;

- призеры – не более 2 участников.

Квота победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады школьников на каждую возрастную группу (2-4 классы, 5-7 классы, 8-11 класс) должна составлять:

- победитель – не более 1 участника;

призеры – не более 2 участников.

В случае, когда у участника Олимпиады, определяемого в пределах квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри Олимпиады.

Список победителей и призеров этапов Олимпиады утверждается оргкомитетом Олимпиады, по установленной квоте. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами и призами.

Управление образования Администрации Таймырского муниципального района по итогам проведения Олимпиады может поощрить педагогов, чьи воспитанники стали победителями и призёрами муниципального этапа Олимпиады.

Оформление результатов Олимпиады

Результаты Олимпиады оформляются протоколами заседаний жюри Олимпиады.

Результаты Олимпиады, имена победителей и лучшие работы будут размещены на официальном сайте Открытого класса - сетевом сообществе педагогов родных языков и предметов этнокультурного содержания Таймыра «Родное слово» (<http://www.openclass.ru/node/186642/>).

**Требования,
предъявляемые к заданиям муниципальной Олимпиады
(школьного и муниципального этапов долганского языка)**

Виды заданий	Описание заданий	Время выполнения	Критерии оценивания	Максимальное Количество баллов
I блок Викторина	Викторина состоит из 2 частей. 1 часть состоит из 10 заданий по грамматике и лексике долганского языка, 2 часть – из 3-х заданий по родной литературе.	1 ч. 40 мин. (100 мин.) На выполнение одного задания примерно отводится от 6-10 минут.	Количество баллов зависит от: а) количества действий в задании, б) количества слов, с которыми выполняется каждое действие	80 баллов
II блок – Сочинение	Темы (по выбору): – Моя семья; – Мой лучший друг. – История нашего села (города). – Праздники коренных малочисленных народов моего края. – Уважаемые люди нашего села (города, района). – Моя малая Родина – Таймыр. Данное задание направлено на выявление уровня развития письменной речи, умения переводить тексты с родного языка на русский и наоборот, творческих способностей учащихся.	50 мин.	При оценке олимпиадных работ будут учитываться:	20 баллов:
			• творческий подход к работе;	3
			• отражение тематики в разработке;	3
			• оригинальность подачи материала;	3
			• эстетичность всей работы;	3
			• орфографическая грамотность;	5
• соответствие перевода текста сродного языка на русский.	3			
				100 баллов

**Условия проведения
муниципальной Олимпиады
(школьного и муниципального этапов по долганскому языку)**

Условия проведения	Общее время выполнения работ	Материально-техническое обеспечение участников Олимпиады
<p>За 10 минут до начала Олимпиады организаторы проводят инструктаж с учащимися о процедуре выполнения работ.</p> <p>Задания Олимпиады выполняются на бланках с вопросами (на листах формата А4).</p> <p>Творческое задание (сочинение-миниатюра) выполняется на отдельных листах формата А4.</p> <p>Педагог по родному языку проводит только инструктаж, к участию в олимпиаде не допускается.</p>	<p>Олимпиада проводится в течение 2,5 часов (150 минут)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Школьный организатор Олимпиады обеспечивает каждого участника следующим перечнем:<ol style="list-style-type: none">а) титульный лист школьного (муниципального) этапа Олимпиады,б) 4 листа формата А4 с заданиями викторины,в) 2 листа формата А4с печатью ОУ для черновика и написания сочинения.2. Каждый участник Олимпиады должен иметь при себе не менее двух ручек с синими либо черными чернилами.3. При выполнении олимпиадных заданий каждый участник должен сидеть за отдельной партой (письменным столом).4. В кабинете должен находиться только дежурный учитель, обеспечивающий порядок на весь период проведения Олимпиады.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению муниципальной олимпиады по нганасанскому языку

Муниципальная олимпиада по нганасанскому языку.

Пояснительная записка

Олимпиадные задания по нганасанскому языку и литературе (далее – Олимпиада) составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания лингвистического образования и требованиями к уровню подготовки школьников по предмету «Родной язык» (язык и литература) образовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Основные цели Олимпиады:

- приобщение подрастающего поколения Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района к изучению, сохранению и развитию нганасанского языка и культуры нганасан, проживающих на территории Таймыра;

- создание условий для изучения, сохранения, защиты и продвижения нганасанского языка;

- создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей в области гуманитарных дисциплин и наук, содействие в их профессиональной ориентации;

- повышение педагогической квалификации педагогов, принимающих участие в подготовке учащихся к участию в Олимпиаде.

Задачи Олимпиады по нганасанскому языку:

- обогатить знания учащихся об этнической культуре нганасан;

- поднять престиж и значимость нганасанского языка среди учащихся.

Порядок организации и проведения муниципальной Олимпиады

Муниципальная Олимпиада по нганасанскому языку проводится только на школьном этапе по текстам, подготовленным предметно-методической комиссией Олимпиады и утвержденным Оргкомитетом Олимпиады.

Место, время и ответственные за проведение Олимпиады определяются приказом Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Требования, предъявляемые к заданиям Олимпиады

Тексты заданий составляются на нганасанском языке, методические формулировки – на русском языке.

Содержание заданий олимпиады подбирается с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей учащихся.

Школьный этап Олимпиады для учащихся начальной школы (3-4 классы) и основной школы (5-9 классы) состоит из заданий по грамматике и лексики нганасанского языка, а также творческого задания (сочинения – миниатюры).

На выполнение всех заданий отводится 2 часов 10 минут (130 минут).

Участники Олимпиады

К Олимпиаде допускаются учащиеся 3-9 классов общеобразовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, имеющие соответствующую подготовку по родному языку.

Количество участников муниципального этапа Олимпиады определяется Положением о муниципальной олимпиаде по родным языкам в соответствии с приказом Управления образования.

Руководство и методическое обеспечение Олимпиады

Оргкомитет Олимпиады осуществляет общее руководство Олимпиадой:

- вносит предложение по дате проведения этапов Олимпиады; по составу предметно-методической комиссии Олимпиады и жюри Олимпиады;
- рассматривает совместно с предметно-методической комиссией заявления участников, в случае если жюри и участник этапов Олимпиады не смогли прийти к единому мнению по оценке выполненного олимпиадного задания;
- анализирует итоги этапов Олимпиады;
- рассматривает и вносит предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию Олимпиады;
- утверждает методические рекомендации к проведению Олимпиады по каждому языку;

Жюри Олимпиады, состоящее из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов:

- формирует списки участников этапов Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит анализ выполненных олимпиадных заданий;
- составляет протокол;
- определяет победителей и призеров этапов Олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом Олимпиады апелляции участников;
- предоставляет в оргкомитет Олимпиады аналитический отчет о результатах проведения этапов Олимпиады.

Предметно-методическая комиссия Олимпиады формируется из числа работников Таймырского муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» и иных высококвалифицированных специалистов, не являющихся педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций:

- разрабатывает методические рекомендации к проведению Олимпиады по соответствующим языкам;

- разрабатывает тексты олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов.

Организаторами этапов олимпиады являются:

- школьный этап – образовательные организации (далее школьный организатор Олимпиады) и Таймырское муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» (далее – муниципальный организатор Олимпиады);

Подведение итогов и награждение

На Олимпиаде применяется единая система оценивания работ школьного этапа. Применяются единые подходы к оцениванию заданий (один член жюри проверяет одно и то же задание во всех работах) и отбору победителей.

Для оценки заданий определено соответствующее количество баллов. Общее количество баллов за выполнение заданий двух блоков– 100 баллов: за первый I блок – 80 б., за II блок – 20 б. (см. приложение 1).

Участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

В случае, когда у участника, определяемого в качестве победителя, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам написания сочинения на родном языке с переводом на русский язык по одной из предлагаемых тем.

Призерами олимпиады признаются участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем.

Квота победителей и призеров школьного этапа Олимпиады на каждую параллель должна составлять:

- победитель – не более 1 участника;

-призеры – не более 2 участников.

В случае, когда у участника Олимпиады, определяемого в пределах квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри Олимпиады.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается оргкомитетом Олимпиады, по установленной квоте. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами.

Оформление результатов Олимпиады

Результаты Олимпиады оформляются протоколами заседаний жюри Олимпиады.

Результаты Олимпиады, имена победителей и лучшие работы будут размещены на официальном сайте Открытого класса - сетевом сообществе педагогов родных языков и предметов этнокультурного содержания Таймыра «Родное слово» (<http://www.openclass.ru/node/186642/>).

**Требования,
предъявляемые к заданиям муниципальной Олимпиады
по нганасанскому языку**

Виды заданий	Описание заданий	Время выполнения	Критерии оценивания	Максимальное Количество баллов
I блок Викторина	Викторина состоит из 11 заданий по грамматике и лексике нганасанского языка, а также литературе	1 час 20 минут (80 минут) На выполнение одного задания примерно отводится 5-7 минут.	Количество баллов зависит от: с) количества действий в задании, d) количества слов, с которыми выполняется каждое действие	80 баллов
II блок Творческое задание (сочинение-миниатюра)	Темы (по выбору): – Моя семья; – Мой лучший друг. – История нашего села (города). – Праздники коренных малочисленных народов моего края. – Уважаемые люди нашего села (города, района). – Моя малая Родина – Таймыр. – Данное задание направлено на выявление уровня развития письменной речи, умения	50 минут	При оценке олимпиадных работ будут учитываться: – творческий подход к работе; – отражение тематики в разработке; – оригинальность подачи материала; – эстетичность всей работы; – орфографическая грамотность; – соответствие перевода текста с родного языка на	20 баллов: 3 3 3 3 3

	переводить тексты с родного языка на русский и наоборот, творческих способностей учащихся.		русский.	
Всего:				100 баллов

**Условия проведения
муниципальной Олимпиады
по нганасанскому языку**

Условия проведения	Общее время выполнения работ	Материально-техническое обеспечение участников Олимпиады
<p>За 10 минут до начала Олимпиады организаторы проводят инструктаж с учащимися о процедуре выполнения работ</p> <p>Задания Олимпиады выполняются на бланках с вопросами (на листах формата А4).</p> <p>Творческое задание (сочинение - миниатюра) выполняется на отдельных листах формата А4.</p> <p>Педагог по родному языку проводит только инструктаж, к участию в олимпиаде не допускается.</p>	<p>Олимпиада проводится в течение 2 часов 10 минут (130 мин.)</p>	<p>1. Школьный организатор Олимпиады обеспечивает каждого участника следующим перечнем:</p> <p>а) титульный лист школьного (муниципального) этапа Олимпиады,</p> <p>б) 4 листа формата А4 с заданиями викторины,</p> <p>в) 2 листа формата А4 с печатью ОУ для черновика и написания сочинения.</p> <p>2. Каждый участник Олимпиады должен иметь при себе не менее двух ручек с синими либо черными чернилами.</p> <p>3. При выполнении олимпиадных заданий каждый участник должен</p>

		<p>сидеть за отдельной партой (письменным столом).</p> <p>4. В кабинете должен находиться только дежурный учитель, обеспечивающий порядок на весь период проведения Олимпиады.</p>
--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению муниципальной олимпиады по ненецкому языку

Муниципальная олимпиада по ненецкому языку

Пояснительная записка

Олимпиадные задания по ненецкому языку и литературе (далее – Олимпиада) составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания лингвистического образования и требованиями к уровню подготовки школьников по предмету «Родной язык» (язык и литература) образовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Основные цели Олимпиады:

- приобщение подрастающего поколения Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района к изучению, сохранению и развитию ненецкого языка и культуры ненцев, проживающих на территории Таймыра;
- создание условий для изучения, сохранения, защиты и продвижения ненецкого языка;
- создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей в области гуманитарных дисциплин и наук, содействие в их профессиональной ориентации;
- повышение педагогической квалификации педагогов, принимающих участие в подготовке учащихся к участию в Олимпиаде.

Задачи Олимпиады по ненецкому языку:

- обогатить знания учащихся об этнической культуре ненцев;
- поднять престиж и значимость ненецкого языка среди учащихся.

Порядок организации и проведения муниципальной Олимпиады

Школьный и муниципальный этапы Олимпиады проводится по текстам, подготовленным предметно-методической комиссией Олимпиады и утвержденным Оргкомитетом Олимпиады.

Место, время и ответственные за проведение Олимпиады определяются приказом Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Требования, предъявляемые к заданиям Олимпиады

Тексты заданий составляются на ненецком языке, методические формулировки – на русском языке.

Содержание заданий подбирается с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей обучающихся.

Школьный и муниципальный этапы Олимпиады состоят из двух блоков:

3. Викторина: грамматика и лексика родного (ненецкого) языка, родная литература;

4. Сочинение – миниатюра.

На выполнение всех видов заданий отводится 2,5 астрономических часа (150 мин.).

К Олимпиаде допускаются учащиеся 3-11 классов общеобразовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, имеющие соответствующую подготовку по ненецкому языку и литературе.

Количество участников муниципального этапов Олимпиады определяется Положением о муниципальной олимпиаде по родным языкам в соответствии с приказом Управления образования.

Руководство и методическое обеспечение Олимпиады

Оргкомитет Олимпиады осуществляет общее руководство Олимпиадой:

- вносит предложение по дате проведения этапов Олимпиады; по составу предметно-методической комиссии Олимпиады и жюри Олимпиады;
- рассматривает совместно с предметно-методической комиссией заявления участников, в случае если жюри и участник этапов Олимпиады не смогли прийти к единому мнению по оценке выполненного олимпиадного задания;
- анализирует итоги этапов Олимпиады;
- рассматривает и вносит предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию Олимпиады;
- утверждает методические рекомендации к проведению Олимпиады по каждому языку;

Жюри Олимпиады, состоящее из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов:

- формирует списки участников этапов Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит анализ выполненных олимпиадных заданий;
- составляет протокол;
- определяет победителей и призеров этапов Олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом Олимпиады апелляции участников;
- предоставляет в оргкомитет Олимпиады аналитический отчет о результатах проведения этапов Олимпиады.

Предметно-методическая комиссия Олимпиады формируется из числа работников Таймырского муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» и иных высококвалифицированных специалистов, не являющихся педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций:

- разрабатывает методические рекомендации к проведению Олимпиады по соответствующим языкам;

- разрабатывает тексты олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов.

Организаторами этапов олимпиады являются:

- школьный этап – образовательные организации (далее школьный организатор Олимпиады) и Таймырское муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» (далее – муниципальный организатор Олимпиады);

- муниципальный этап – школьный организатор Олимпиады, муниципальный организатор Олимпиады.

Подведение итогов и награждение

На Олимпиаде применяется единая система оценивания работ школьного и муниципального этапов. Применяются единые подходы к оцениванию заданий (один член жюри проверяет одно и то же задание во всех работах) и отбору победителей.

Для оценки заданий определено соответствующее количество баллов. Общее количество баллов за выполнение заданий двух блоков– 100 баллов: за первый I блок – 80 б., за II блок – 20 б. (Приложение №1).

Участники этапов Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда у участника, определяемого в качестве победителя, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам написания сочинения на родном языке с переводом на русский язык по одной из предлагаемых тем, который становится участником муниципального этапа Олимпиады.

Призерами олимпиады признаются участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем.

Квота победителей и призеров школьного этапа Олимпиады на каждую параллель должна составлять:

- победитель – не более 1 участника;

- призеры – не более 2 участников.

Квота победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады школьников на каждую возрастную группу (3-4 классы, 5-7 классы, 8-11 класс) должна составлять:

победитель – не более 1 участника;

призеры – не более 2 участников.

В случае, когда у участника Олимпиады, определяемого в пределах квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри Олимпиады.

Список победителей и призеров этапов Олимпиады утверждается оргкомитетом Олимпиады, по установленной квоте. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами и призами.

Управление образования Администрации Таймырского муниципального района по итогам проведения Олимпиады может поощрить педагогов, чьи воспитанники стали победителями и призёрами муниципального этапа Олимпиады.

Оформление результатов Олимпиады

Результаты Олимпиады оформляются протоколами заседаний жюри Олимпиады.

Результаты Олимпиады, имена победителей и лучшие работы будут размещены на официальном сайте Открытого класса - сетевом сообществе педагогов родных языков и предметов этнокультурного содержания Таймыра «Родное слово» (<http://www.openclass.ru/node/186642/>).

**Требования,
предъявляемые к заданиям муниципальной Олимпиады
(школьного и муниципального этапов ненецкого языка)**

Виды заданий	Описание заданий	Время выполнения	Критерии оценивания	Максимальное Количество баллов
I блок Викторина	Викторина состоит из 2 частей. 1 часть состоит из 10 заданий по грамматике и лексике ненецкого языка, 2 часть – из 3-х заданий по родной литературе.	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	Количество баллов зависит от: е) количества действий в задании; f) количества слов, с которыми выполняется каждое действие	80 баллов
II блок Сочинение	Темы (по выбору): – Моя семья. – «Авками» (Мой ручной олененок). - Жизнь наших предков. - Отца моего аркан (хорей или нарта). – "Тыбэрти" яля" (праздник День оленевода), – Уважаемые люди нашего села (города, района). – Моя малая Родина – Таймыр. Данное задание направлено на выявление уровня развития письменной речи, умения	50 мин.	Оценка олимпиадных работ будут учитываться: <ul style="list-style-type: none">• творческий подход к работе;• отражение тематики в разработке;• оригинальность подачи материала;• эстетичность всей работы;• орфографическая грамотность;• соответствие перевода текста с родного языка на русский.	20 баллов: 3 3 3 3 5 3

	переводить тексты с родного языка на русский и наоборот, творческих способностей учащихся.			
				100 баллов

**Условия проведения
муниципальной Олимпиады
(школьного и муниципального этапов по ненецкому языку)**

Условия проведения	Общее время выполнения работ	Материально-техническое обеспечение участников Олимпиады
<p>За 10 минут до начала Олимпиады организаторы проводят инструктаж с учащимися о процедуре выполнения работ</p> <p>Задания Олимпиады выполняются на бланках с вопросами (на листах формата А4).</p> <p>Творческое задание (сочинение - миниатюра) выполняется на отдельных листах формата А4.</p> <p>Педагог по родному языку проводит только инструктаж, к участию в олимпиаде не допускается.</p>	<p>Олимпиада проводится в течение 2,5 часов (150 минут)</p>	<p>1. Школьный организатор Олимпиады обеспечивает каждого участника следующим перечнем:</p> <p>а) титульный лист школьного (муниципального) этапа Олимпиады,</p> <p>б) 4 листа формата А4 с заданиями викторины,</p> <p>в) 2 листа формата А4 с печатью ОУ для черновика и написания сочинения.</p> <p>2. Каждый участник Олимпиады должен иметь при себе не менее двух ручек с синими либо черными чернилами.</p> <p>3. При выполнении олимпиадных заданий каждый участник должен сидеть за отдельной партой (письменным столом).</p> <p>4. В кабинете должен находиться только дежурный</p>

		учитель, обеспечивающий порядок на весь период проведения Олимпиады.
--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ **по проведению муниципальной олимпиады по эвенкийскому языку**

Пояснительная записка

Олимпиадные задания по эвенкийскому языку и литературе (далее – Олимпиада) составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания лингвистического образования и требованиями к уровню подготовки школьников по предмету «Родной язык» (язык и литература) образовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Основные цели Олимпиады:

- приобщение подрастающего поколения Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района к изучению, сохранению и развитию эвенкийского языка и культуры эвенков, проживающих на территории Таймыра;
- создание условий для изучения, сохранения, защиты и продвижения эвенкийского языка;
- создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей в области гуманитарных дисциплин и наук, содействие в их профессиональной ориентации;
- повышение педагогической квалификации педагогов, принимающих участие в подготовке учащихся к участию в Олимпиаде.

Задачи Олимпиады по эвенкийскому языку:

- обогатить знания учащихся об этнической культуре эвенков;
- поднять престиж и значимость эвенкийского языка среди учащихся.

Порядок организации и проведения муниципальной Олимпиады

Муниципальная Олимпиада по эвенкийскому языку проводится только на школьном этапе по текстам, подготовленным предметно-методической комиссией Олимпиады и утвержденным Оргкомитетом Олимпиады.

Место, время и ответственные за проведение Олимпиады определяются приказом Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Требования, предъявляемые к заданиям Олимпиады

Тексты заданий составляются на эвенкийском языке, методические формулировки – на русском языке.

Содержание заданий олимпиады подбирается с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей учащихся.

Школьный этап Олимпиады для учащихся начальной и основной школы из заданий по грамматике, лексике и творческого задания (сочинения-миниатюры).

На выполнение всех видов заданий отводится 2 астрономических часа (120 минут).

Участники Олимпиады

К Олимпиаде допускаются учащиеся 3-9 классов общеобразовательных учреждений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, имеющие соответствующую подготовку по эвенкийскому языку и литературе.

Количество участников муниципального этапов Олимпиады определяется Положением о муниципальной олимпиаде по родным языкам в соответствии с приказом Управления образования.

Руководство и методическое обеспечение Олимпиады

Оргкомитет Олимпиады осуществляет общее руководство Олимпиадой:

- вносит предложение по дате проведения этапов Олимпиады; по составу предметно-методической комиссии Олимпиады и жюри Олимпиады;
- рассматривает совместно с предметно-методической комиссией заявления участников, в случае если жюри и участник этапов Олимпиады не смогли прийти к единому мнению по оценке выполненного олимпиадного задания;
- анализирует итоги этапов Олимпиады;
- рассматривает и вносит предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию Олимпиады;
- утверждает методические рекомендации к проведению Олимпиады по каждому языку;

Жюри Олимпиады, состоящее из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов:

- формирует списки участников этапов Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит анализ выполненных олимпиадных заданий;
- составляет протокол;
- определяет победителей и призеров этапов Олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом Олимпиады апелляции участников;
- предоставляет в оргкомитет Олимпиады аналитический отчет о результатах проведения этапов Олимпиады.

Предметно-методическая комиссия Олимпиады формируется из числа работников Таймырского муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» и иных высококвалифицированных специалистов, не являющихся педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций:

- разрабатывает методические рекомендации к проведению Олимпиады по соответствующим языкам;

- разрабатывает тексты олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов.

Организаторами школьного этапа являются образовательные организации (далее школьный организатор Олимпиады) и Таймырское муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» (далее – муниципальный организатор Олимпиады).

Подведение итогов и награждение

На Олимпиаде применяется единая система оценивания работ школьного этапа. Применяются единые подходы к оцениванию заданий (один член жюри проверяет одно и то же задание во всех работах) и отбору победителей.

Для оценки заданий определено соответствующее количество баллов. Общее количество баллов за выполнение заданий двух блоков– 100 баллов: за первый I блок – 80 б., за II блок – 20 б. (см. приложение 1).

Участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

В случае, когда у участника, определяемого в качестве победителя, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам написания сочинения на родном языке с переводом на русский язык по одной из предлагаемых тем.

Призерами олимпиады признаются участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем.

Квота победителей и призеров школьного этапа Олимпиады на каждую на каждую возрастную группу (3-4 классы, 5-7 классы, 8-9 класс) должна составлять:

- победитель – не более 1 участника;
- призеры – не более 2 участников.

В случае, когда у участника Олимпиады, определяемого в пределах квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри Олимпиады.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается оргкомитетом Олимпиады, по установленной квоте. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами.

Оформление результатов Олимпиады

Результаты Олимпиады оформляются протоколами заседаний жюри Олимпиады.

Результаты Олимпиады, имена победителей и лучшие работы будут размещены на официальном сайте Открытого класса - сетевом сообществе педагогов родных языков и предметов этнокультурного содержания Таймыра «Родное слово» (<http://www.openclass.ru/node/186642/>).

**Требования,
предъявляемые к заданиям муниципальной Олимпиады
по эвенкийскому языку**

Виды заданий	Описание заданий	Время выполнения	Критерии оценивания	Максимальное Количество баллов
I блок Викторина	Викторина состоит из 9 заданий по грамматике и лексике эвенкийского языка, а также литературе	1 час 10 минут (70 минут) На выполнение одного задания примерно отводится 5-7 минут.	Количество баллов зависит от: g) количества действий в задании, h) количества слов, с которыми выполняется каждое действие	80 баллов
II блок Творческое задание (сочинение - миниатюра)	Темы (по выбору): – Моя семья; – Мой лучший друг. – История нашего села (города). – Праздники коренных малочисленных народов моего края. – Уважаемые люди нашего села (города, района). – Моя малая Родина – Таймыр. – Данное задание направлено на выявление уровня развития письменной речи, умения переводить	50 минут	При оценке олимпиадных работ будут учитываться: – творческий подход к работе; – отражение тематики в разработке; – оригинальность подачи материала; – эстетичность всей работы; – орфографическая грамотность; – соответствие перевода	20 баллов: 3 3 3 3 5 3

	тексты с родного языка на русский и наоборот, творческих способностей учащихся.		текста с родного языка на русский.	
Всего:				100 баллов

**Условия проведения
муниципальной Олимпиады
по эвенкийскому языку**

Условия проведения	Общее время выполнения работ	Материально-техническое обеспечение участников Олимпиады
<p>За 10 минут до начала Олимпиады организаторы проводят инструктаж с учащимися о процедуре выполнения работ</p> <p>Задания Олимпиады выполняются на бланках с вопросами (на листах формата А4).</p> <p>Творческое задание (сочинение - миниатюра) выполняется на отдельных листах формата А4.</p> <p>Педагог по родному языку проводит только инструктаж, к участию в олимпиаде не допускается.</p>	<p>Олимпиада проводится в течение 2 астрономических часов (120 мин.)</p>	<p>1. Школьный организатор Олимпиады обеспечивает каждого участника следующим перечнем:</p> <p>а) титульный лист школьного (муниципального) этапа Олимпиады,</p> <p>б) 4 листа формата А4 с заданиями викторины,</p> <p>в) 2 листа формата А4 с печатью ОУ для черновика и написания сочинения.</p> <p>2. Каждый участник Олимпиады должен иметь при себе не менее двух ручек с синими либо черными чернилами.</p> <p>3. При выполнении олимпиадных заданий</p>

		<p>каждый участник должен сидеть за отдельной партой (письменным столом).</p>
--	--	---

4. В кабинете должен находиться только дежурный учитель, обеспечивающий порядок на весь период проведения Олимпиады..

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению муниципальной олимпиады по энецкому языку


Муниципальная олимпиада по энецкому языку

Пояснительная записка


Олимпиадные задания по энецкому языку составлены в соответствии с рекомендуемым минимумом содержания лингвистического образования и требованиями к уровню подготовки школьников по предмету «Родной язык» (язык) образовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Основные цели олимпиады по энецкому языку:

приобщение подрастающего поколения Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района к изучению, сохранению и развитию энецкого языка и культуры энцев, проживающих на территории Таймыра;

 создание условий для изучения, сохранения, защиты и продвижения энецкого языка;

создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей в области гуманитарных дисциплин и наук, содействие в их профессиональной ориентации;

 повышение педагогической квалификации педагогов, принимающих участие в подготовке учащихся к участию в олимпиаде.

Задачи олимпиады по энецкому языку:

Обогатить знания учащихся об этнической культуре энцев;

поднять престиж и значимость энецкого языка среди учащихся.

Порядок организации и проведения
олимпиады по родным языкам

Школьный этап олимпиады по энецкому языку проводится в период по текстам, подготовленным предметно-методической комиссией Олимпиады и утвержденным оргкомитетом олимпиады.

Место, время и ответственные за проведение Олимпиады определяются приказом начальника Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Требования, предъявляемые к заданиям
Олимпиады

Тексты заданий составляются на энецком языке, методические формулировки – на русском языке.

Содержание заданий подбирается с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей обучающихся.

Олимпиада по энецкому языку состоит из трех видов заданий:

- а) тестовые задания на знание наиболее употребительной лексики энецкого языка;
- б) умение учащимися распознавать слова, относящиеся к разным частям речи;
- в) распознавание простейших синтаксических конструкций и умение составлять их из заданных в заданной грамматической форме, путём перестановки слов.

Учитывая, что энецкий язык относится к категории языков бесписьменных, после инструктажа по оформлению работы, учитель, проводящий олимпиаду четко произносит энецкие слова в заданиях. На это отводится дополнительное время, не влияющее на время, отведенное на выполнение работы детьми.

На выполнение всех видов заданий отводится– 1 астрономический час (60 минут).

Участники Олимпиады

К Олимпиаде допускаются учащиеся 2-4 классов общеобразовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, имеющие соответствующую подготовку по родному языку.

Количество участников муниципального этапа Олимпиады определяется Положением о муниципальной олимпиаде по родным языкам в соответствии с приказом Управления образования.

Руководство и методическое обеспечение олимпиады по родным языкам

Оргкомитет Олимпиады осуществляет общее руководство Олимпиадой:

- вносит предложение по дате проведения этапов Олимпиады; по составу предметно-методической комиссии Олимпиады и жюри Олимпиады;
- рассматривает совместно с предметно-методической комиссией заявления участников, в случае если жюри и участник этапов Олимпиады не смогли прийти к единому мнению по оценке выполненного олимпиадного задания;
- анализирует итоги этапов Олимпиады;
- рассматривает и вносит предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию Олимпиады;
- утверждает методические рекомендации к проведению Олимпиады по каждому языку;

Жюри Олимпиады, состоящее из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов:

- формирует списки участников этапов Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит анализ выполненных олимпиадных заданий;

- составляет протокол;
- определяет победителей и призеров этапов Олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом Олимпиады апелляции участников;
- предоставляет в оргкомитет Олимпиады аналитический отчет о результатах проведения этапов Олимпиады.

Предметно-методическая комиссия Олимпиады формируется из числа работников Таймырского муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» и иных высококвалифицированных специалистов, не являющихся педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций:

- разрабатывает методические рекомендации к проведению Олимпиады по соответствующим языкам;
- разрабатывает тексты олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов.

Организаторами этапов олимпиады являются:

- школьный этап – образовательные организации (далее школьный организатор Олимпиады) и Таймырское муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» (далее – муниципальный организатор Олимпиады);

Подведение итогов и награждение

На Олимпиаде применяется единая система оценивания работ школьного и муниципального этапов. Применяются единые подходы к оцениванию заданий (один член жюри проверяет одно и то же задание во всех работах) и отбору победителей.

Для оценки каждого задания определено соответствующее количество баллов. Общее количество баллов за все три вида заданий – 70 баллов: за первый I вид задания – 24 балла, за II вид задания 12 баллов, за III вид – 34 балла (см. приложение 1).

Участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

В случае, когда у участника, определяемого в качестве победителя, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам написания сочинения на родном языке с переводом на русский язык по одной из предлагаемых тем.

Призерами олимпиады признаются все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

Список победителей олимпиады по энецкому языку школьного этапа утверждается приказом директора образовательной организации. Победители и призеры олимпиады по родным языкам награждаются дипломами.

Оформление результатов олимпиады

Результаты олимпиады оформляются протоколами заседаний предметного жюри. Олимпиады

Результаты Олимпиады, имена победителей и лучшие работы будут размещены на официальном сайте Открытого класса - сетевом сообществе педагогов родных языков и предметов этнокультурного содержания Таймыра «Родное слово» (<http://www.openclass.ru/node/186642/>).

**Требования,
предъявляемые к заданиям муниципальной Олимпиады по энецкому языку**

Виды заданий	Условия и критерии оценивания олимпиадных заданий	Время	Баллы
1 вид (задания 1-6) Тестовые задания на знание лексики	Дается 6 тестовых заданий по лексике энецкого языка. На выполнение одного задания примерно отводится от 2 до 4 минут.	20 мин	24 балла
2 вид (задание 7) Тестовое задание на распознавание частей речи	Заданные слова распределить по частям речи.	20мин	12 баллов (по 4 балла за каждый правильно написанный ряд слов).
3 вид (задания 8-10) Тестовые задания на распознавание общеупотребительных синтаксических конструкций, умение строить их	Проводится с целью выявления умения распознавать простейшие синтаксические конструкции и строить их.	20 мин	34 балла
	ИТОГО:	1 час (60 минут)	70 баллов

Условия проведения муниципальной Олимпиады по энецкому языку

Условия проведения	Общее время выполнения работ	Материально-техническое обеспечение участников Олимпиады
За 10 минут до начала Олимпиады организаторы проводят инструктаж с учащимися о процедуре выполнения работ Задания Олимпиады выполняются на бланках с вопросами (на листах формата А4).	Олимпиада проводится в течение 1 астрономического часа (60 мин.):	1.Школьный организатор Олимпиады обеспечивает каждого участника следующим перечнем: а) титульный лист школьного (муниципального) этапа Олимпиады, б) 4 листа формата А4 с заданиями викторины, в) 2 листа формата А4с печатью ОУ для

<p>Творческое задание (сочинение - миниатюра) выполняется на отдельных листах формата А4.</p> <p>Педагог по родному языку проводит только инструктаж, к участию в олимпиаде не допускается.</p>		<p>черновика и написания сочинения.</p> <p>2. Каждый участник Олимпиады должен иметь при себе не менее двух ручек с синими либо черными чернилами.</p> <p>3. При выполнении олимпиадных заданий каждый участник должен сидеть за отдельной партой (письменным столом).</p> <p>4. В кабинете должен находиться только дежурный учитель, обеспечивающий порядок на весь период проведения Олимпиады.</p>
--	--	--

