

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**о результативности работы МО классных руководителей**  
**ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»**  
**за 2019/2020 учебный год**

В 2019/2020 учебном году МО объединение классных руководителей школы продолжало работу над проблемой: **«Совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса»**

**Основная цель работы МО классных руководителей в 2019/2020 уч. году**

Создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения, а также создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

**Исходя из этого, реализуются следующие задачи:**

- Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
- Содействовать становлению и развитию воспитательной системы класса.
- Осваивать современные педагогические технологии для выбора единых установок воспитания в семье и школе.
- Оказывать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классом, используя в процессе проведения воспитательных мероприятий активные формы и методы воспитательной работы с обучающимися.
- Способствовать тому, чтобы каждый классный руководитель в полной мере использовал творческий потенциал обучающихся в ходе подготовки и проведения воспитательных мероприятий, осуществляя тесное сотрудничество с классным ученическим самоуправлением.
- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
- Углублять знания классных руководителей о методах воспитательной работы и оказывать помощь в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.
- Повышать компетенцию классных руководителей в осуществлении планирования воспитательной работы, ведении деловой документации, умении анализировать проведённую воспитательную работу.
- Организовывать педагогическое сопровождение обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания, способствуя профилактике правонарушений и преступлений.
- Работать над реализацией школьных целевых программ, направленных на реализацию направлений воспитательной системы школы.
- Совершенствовать психолого-педагогические методы воздействия на обучающихся, с целью повышения эффективности учебно- воспитательного процесса.

- Осуществлять более тесное взаимодействие с родительской общественностью в вопросах обучения и воспитания учащихся, реализовывать стратегическую цель воспитательной системы школы  
«От школы знаний- к школе воспитания».
- Эффективнее организовывать работу с одарёнными обучающимися, способствовать творческому и интеллектуальному росту обучающихся.
- Усилить работу по формированию поведенческой культуры обучающихся.
- Продолжить работу методического объединения классных руководителей по поиску эффективных форм и методов работы по предупреждению преступлений, правонарушений, беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения обучающихся.
- Создавать социально-педагогические условия, благоприятные и способствующие позитивным изменениям и отношениям внутри детских коллективов, к окружающему миру, обществу, природе, формировать экологическую культуру обучающихся.
- Формировать навыки решения спорных и конфликтных вопросов в соответствии с принципами толерантности и взаимного уважения.
- Активизировать эффективность работы органов классного ученического самоуправления с целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции.
- Продолжать внедрение проектных технологий в воспитательный процесс в целях повышения мотивации воспитательной работы.
- Продолжить работу над проблемой «Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса через организацию эффективного взаимодействия с родительской общественностью».

**Методическая работа с классными руководителями в период  
2019/2020 уч. г. строилась следующим образом:**

**Заседание МО классных руководителей**- 1 раз в квартал

**Планёрки классных руководителей** - еженедельно

**Виды контроля методической деятельности классных руководителей:**

- **фронтальный контроль** классных руководителей в целом;
- **тематический контроль** предполагает глубокое изучение одного вопроса (например, работа с родителями, работа с трудными обучающимися, персональный контроль работы классного руководителя, участие в школьных делах и их результативность).

**Методы контроля методической деятельности классных руководителей:**

- наблюдение (непосредственное и опосредованное);
- собеседование;
- анализ воспитательной работы за год;
- контроль через изучение документации (инструктажи, ученические дневники);
- изучение результатов деятельности учащихся.

**Оперативное совещание классных руководителей** –1 раз в неделю

**Консультации для классных руководителей** – чаще по запросу классных руководителей.

**Тематика консультаций для классных руководителей по оказанию методической помощи в организации воспитательной работы в классных коллективах на 2019/ 2020 уч.г.**

1. Содержание деятельности классных руководителей. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Документация классных руководителей. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС. Подходы к моделированию воспитательной системы класса. Технология построения отношений в классе и в школе на основе доверия, взаимопонимания и ответственности.
4. Семейное воспитание как способ развития ребенка. Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогических правила и способы установления контактов с семьей.

5. Влияние социальных сетей на формирование нравственных качеств детей и подростков. 5 – 8 кл.
  6. Подростковый суицид: причины, пути предупреждения 9 и 11 кл.
  7. Трудности личностного роста и их влияние на обучение в школе» 5-8 кл.
  8. Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.
- Преимственность в системе ученического самоуправления как фактор развития лидерских качеств ребенка.
9. Методика коллективной творческой деятельности как основа современных воспитательных технологий.
  10. Координация и коррекция воспитательного процесса и формирование толерантных взаимоотношений в классе (обучающиеся между собой в классе и с обучающимися других классов, обучающихся и учителей).
  11. Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с обучающимися.

Еженедельно проводились совещания и собеседования педагога-организатора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя, согласно плану проводились заседания МО классных руководителей до самоизоляции в связи с профилактикой коронавируса.

### **Эффективность организации работы МО классных руководителей, выполнение плана МО классных руководителей за 2019/2020 уч. г.**

Согласно годовому плану работы школы в течение 2019/2020 уч. года проводился контроль работы МО классных руководителей, осуществления методической работы, проводимой классными руководителями по совершенствованию воспитательной деятельности.

#### **Контроль осуществлялся по критериям :**

- проверка выполнения плана МО классных руководителей;
- ведение индивидуальной документации обучающихся, состоящих на учёте на внутришкольном учёте.

#### **Ведение деловой документации классными руководителями**

В связи с выходом на работу в конце ноября месяца после очередного отпуска воспитательные планы классных руководителей не проверялись.

Классные руководители 1-11-х классов ознакомлены с разработанными в школе локальными актами: «О классном руководителе», «О единых требованиях к обучающимся школы», «О заполнении, ведении и проверке дневников», «О классных уголках», «О классном родительском собрании», «О школьном классном часе».

Воспитательные системы классных коллективов 1-11-х классов охватывают весь педагогический процесс, объединяя обучение и внеурочную жизнь детей. У всех классных руководителей есть понимание, что воспитательная система класса – это упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, осваиваемой ими среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливают наличие у учреждения образования способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию обучающихся.

При построении воспитательной системы классных коллективов в 1-11-х классах моделируются и создаются условия для самореализации и самоутверждения личности не только обучающихся, но и родителей классными руководителями: Рудинской У.Н., Укусниковой М.С., Антоновой М.М., Поповой Л.Г., Кудряковым М.А., Портнягиной А.Г., Тохтобиной Н.Ф., Поротовой М.И. Трудности возникают у молодого специалиста Рудинской У.Н. в связи с началом трудовой деятельности. При возникновении проблемы консультируем молодых специалистов: Попову Л.Г., Рудинскую У.Н., Портнягину А.Г. (класс готовился к сдаче ГИА)

**Однако можно выделить ряд недостатков в ведении документации некоторыми классными руководителями:**

- не ведутся тетради протоколов родительских собраний, кроме Уксусниковой М.С.;
- не ведётся регистрация родителей на родительском собрании;
- слабо контролируют ведение ученических дневников: Попова Е.А., Попова Л.И.

**МО классных руководителей за 1 полугодие 2019/2020 уч. г. проведена следующая научно-методическая работа по различным направлениям :**

## **1. Проведены методические мероприятия:**

### **Методическое объединение №1 (октябрь)**

#### **Рассмотрение и обсуждение структуры построения и содержания программ воспитательной работы для классных коллективов 1-4, 5-9, 10-11 классов**

Знакомство с перечнем школьных локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в школе 2019/2020 уч. году

О соблюдении «Единых требований к обучающимся школы».

Анализ работы МО классных руководителей за 2018/2019 уч. год.

Задачи на 2019/2020 уч. год.

Рекомендации по составлению воспитательных планов, ведению документации классного руководителя.

О неукоснительном соблюдении Положений (локальных актов) по воспитательной работе, принятых и утверждённых в школе:

«Требования к плану воспитательной работы классного руководителя»

«О МО классных руководителей»

«О классном руководителе»

«О единых требованиях к обучающимся школы»

«О классном родительском собрании»

«О заполнении, ведении и проверке дневников»

«О классных уголках»

«О школьном классном часе»

«О постановке на внутришкольный учёт обучающихся»

«О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений»

«О дежурстве по школе»

Обсуждение и утверждение плана МО классных руководителей на 2019/2020 уч. г.

Обзор литературы по проблемам воспитания.

### **Методическое объединение №2 (декабрь.)**

О формировании здорового образа жизни у обучающихся.

Итоги Месячника правовых знаний.

Индивидуальная работа с одарёнными обучающимися, детьми-лидерами.

Итоги рейда – проверки «Классный уголок»

Новые формы работы с родителями. Адаптация пятиклассников. Результаты наблюдений.

### **Не состоялись:**

Методическое объединение №3 (март)

Об исполнительской дисциплине классных руководителей, выполнении функциональных обязанностей классных руководителей.

О работе с одарёнными обучающимися.

О результативности проведения Месячника «Молодёжь против наркомании. Мы за здоровый образ жизни».

Реализация воспитательной работы по направлению «Закон и мы».

Профилактика детской безнадзорности, работа с семьёй, состоящей В СОП.

### **Методическое объединение №4 (май)**

Эффективность деятельности классных руководителей по обеспечению профилактики правонарушений. О работе МО классных руководителей по повышению методического уровня

классных руководителей в сфере преодоления негативных явлений среди обучающихся за 1 полугодие 2019/2020 уч. г.

Результативность работы МО классных руководителей за 1 полугодие 2019/2020 уч. г. по реализации направлений воспитательной системы школы. Об исполнительской дисциплине классных руководителей. О работе классного ученического самоуправления в классном коллективе. Реализация направления воспитательной системы школы «Самоуправление».

## **2. МО классных руководителей ведётся следующая документация:**

- Составлена база данных классных руководителей 1-11 классов.
- Составлена база данных аттестуемых классных руководителей
- План работы МО на 2018/2019 уч. г., выполнен, согласно поставленным задачам, проведённая работа проанализирована
- Согласно годовому плану МО проводится методическая работа с классными руководителями.
- Ведутся протоколы заседаний МО, имеется лист регистрации посещения классными руководителями методических объединений.
- Организовано самообразование классных руководителей (составлены листы самообразования и методические карты классных руководителей).
- В методической копилке собраны работы по самообразованию классных руководителей.
- Имеются методические рекомендации по ведению деловой документации классных руководителей.
- Составлен план наставничества-оказания методической помощи малоопытным классным руководителям.
- К документации МО прилагаются планы проведения методических семинаров и материалы к ним.

## **3. Проведены рейды – проверки:**

- «Внешний вид учащихся»
- «Классный уголок» (наблюдение за выполнением единых требований к оформлению классного уголка, просветительской работы по предупреждению негативных явлений).

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается **классный час** (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

Согласно плану внутришкольного контроля, в 2019/2020 уч. году были посещены классные часы в 9, 10, 11-х классах. Анализ посещённых классных часов показал, что большинство классных руководителей ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные виды и формы работы, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание обучающимися значимости и целесообразности мероприятия.

Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а также считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями обучающихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, КТД. Мало проведено родительских собраний в 7, 8, 10 классах (классные руководители Попова Е.А., Попова Л.И., Тохтобина Н.Ф.)

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень, но не все в полную силу используют свои знания и опыт.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, но не все классные руководители используют их как основу для педагогической деятельности.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся, активнее привлекать родителей к организации внеклассных мероприятий.

**Несмотря на обширную и разнообразную методическую работу с классными руководителями, можно отметить ряд недостатков:**

- не все классные руководители используют в процессе проведения воспитательных мероприятий активные формы и методы воспитательной работы с учащимися;
- не на каждом воспитательном мероприятии полностью реализовывались воспитательные цели и задачи (особенно инструктажи: на зимних каникулах оказались в нетрезвом состоянии учащиеся 8 класса (кл.рук. Попова Л.И.) и 11 класса (кл.рук. Поротова М.И.);
- не всеми классными руководителями осуществляется добросовестная предварительная подготовка к проведению и оформлению воспитательных мероприятий (вторая смена);
- некоторыми классными руководителями не в полной мере используется творческий потенциал обучающихся в ходе проведения мероприятий (средние и старшие классы);
- классные руководители не осуществляют работу с классным ученическим самоуправлением;
- не все классные руководители со стажем работы до 5 лет осуществляют должную воспитательную работу в руководстве своими классными коллективами.

**На основании вышесказанного  
РЕКОМЕНДУЕТСЯ:**

1. Использовать в процессе проведения воспитательных мероприятий активные формы и методы воспитательной работы с обучающимися.  
Срок: 2019 /2020 уч. год  
Ответственные: руководитель МО классных руководителей Антонова Е.И., классные руководители 1-11 классов
2. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся, содействие становлению воспитательной системы. класса.  
Срок: 2019 /2020 уч. год  
Ответственные: руководитель МО классных руководителей Антонова Е.И., классные руководители 1-11 классов
3. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.  
Срок: 2019 /2020 уч. год  
Ответственные: руководитель МО классных руководителей Антонова Е.И., классные руководители 1-11 классов
4. Углублять знания классных руководителей о методах воспитательной работы и оказывать помощь в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.  
Срок: 2019 /2020 уч. год  
Ответственные: руководитель МО классных руководителей Антонова Е.И., классные руководители 1-11 классов
5. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства молодых и малоопытных классных руководителей  
Срок: 2019 /2020 уч. год  
Ответственные: руководитель МО классных руководителей Антонова Е.И.

Педагог- организатор

Е.И.Антонова.