

Утверждаю
Приказом №___ от 17.10.2020г.
директор ТМКОУ
«Новорыбинская средняя
школа»
Асочакова Н.Н.

**Публичный доклад
директора ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»**

Место проведения: спортивный зал школы.

Дата проведения: 17.10.2020г.

Время проведения: 17.00ч.

Форма проведения: презентация.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новорыбинская средняя школа» была введена в эксплуатацию в 1982 году в поселке Новорыбная Таймырского муниципального района сельского поселения Хатанга. Здание школы типовое.

Учредителем школы является Управление имущественных отношений ТДНМР. Основным предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В октябре 2014 года школа получила бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности. В декабре 2014 года – Свидетельство о государственной аккредитации сроком до 2023 года.

Контактная информация: 647471, п.Новорыбная, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, Красноярский край, ул. Набержная, дом 13, телефон: 83919870382, E-mail: taimyr2.5@mail.ru.

Условия района нахождения: Окружающая школу окружающая среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов:

- культурно-просветительные учреждения – Сельский дом культуры п.Новорыбная, сельская библиотека п.Новорыбная.
- дошкольное учреждение – ТМКДОУ «Новорыбинский детский сад».
- учреждение здравоохранения – фельшерско-акушерский пункт п.Новорыбная (ФАП).

В школе обучаются (по состоянию на 01.09.2020г) 109 учеников по очной форме из поселка Новорыбная.

Условия осуществления образовательного процесса в школе

Школа расположена в приспособленном здании пришкольного интерната (деревянное одноэтажное здание), из типового здания, который на данный момент стоит законсервированным. Для учебных целей из законсервированного здания используются спортивный зал, помещения для школьной библиотеки и тренажерный зал, в которых в 2013 году был проведен капитальный ремонт за счет средств краевого бюджета.

Большое внимание в школе уделяется созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся. Установлены видеонаблюдение и пожарная сигнализация. Введено в эксплуатацию автономный водопровод и автономная канализация. В дневное время в школе организованы дежурства администрации и гардеробщиц. В ночное время школа охраняется сторожами. Порядок и чистота в школе поддерживаются силами сотрудников школы.

В 2015-2016гг проведены капитальные ремонты:

- полов здания школы
- кровли здания школы
- отопительной системы
- заменены окна школы
- установлены двери в запасных выходах
- построена модульная котельная.

В 2020г в школе были проведены следующие работы по ремонту здания школы:

- замена дверей главного входа;
- установка софитов в учебных классах;
- косметический ремонт помещений общего пользования.

- Произведен технический осмотр здания школы.

Материально-техническая база школы улучшается: на 2020г. из технологического оборудования в школе имеется:

Компьютеры – 35 шт.

Принтеры – 8 шт.

Интерактивные доски – 7 шт.

Мультимедийные проекторы – 14шт.

Мультимедийные экраны 10 шт.

МФУ – 4 шт.

Телевизор – 1шт.

Цифровой фотоаппарат – 2шт.

Цифровая видеокамера – 1 шт.

Холодильник – 2шт.

Холодильная камера – 1шт.

Жарочный шкаф – 2шт.

С ноября 2010 года школы имеет возможность выхода к сети Интернет. С октября 2012г. установлена телефония. Учебная мебель в учебных классах полностью соответствует требованиям СанПиНа.

Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ Учреждения

ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа» работает над темой «**Повышение качества образованности и уровня воспитанности обучающихся на уровне образовательного стандарта образования с учетом национально-региональных потребностей**».

Перед коллективом школы поставлены следующие педагогические задачи:

1. Вести целенаправленную работу по развитию индивидуальных способностей ученика, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
2. Особое внимание уделять на работу по совершенствованию техники чтения с использованием в практике всех продуктивных технологий;
3. Воспитывать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону, приспособление к нормам человеческой морали путем внедрения в свою работу элементов этнопедагогики;
4. Оптимизировать работу с семьей, перестроив технологию классного руководителя, направив их работу на оказание методической и педагогической помощи в воспитании детей через создание «Клуба молодых родителей», родительские всеобучи, лектории, круглые столы.

Учителя применяли в своей деятельности различные формы урочной и внеурочной деятельности, позволяющие ученику успешно овладеть школьной программой.

Педагогический коллектив школы на 01 сентября 2020г составляет 19 человек, из них 16 представителей коренных народов Таймыра – долганы, 3 педагога – хакасы, из них 3 педагога мужского пола, 16 женского.

«Педагогический коллектив»

показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	19	
Из них внешних совместителей всего	0	0
В том числе : работников ВУЗов	0	0
студентов	0	0
Наличие вакансий (указать должность)	0	0

Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	14	73,7%
	С незаконченным высшим образованием	0	0%
	Со средним специальным образованием	5	26,3%
	С общим средним образованием	0	0
Имеют ученную степень	Кандидат наук	0	0
	Доктор наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		19	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	15,8%
	высшую	0	0
	первую	3	15,8%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	73,7%
	Мастер производственного обучения	0	0
	Социальный педагог	0	0
	Учитель – логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Педагог-организатор	1	5,3%
	Другие должности: Воспитатели Старший вожатый	1 1	5,3% 5,3%
Состав педагогических работников по стажу работы	1-5 лет	3	15,8%
	5-20 лет	8	42,1%
	Свыше 20 лет	7	38,9%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	38,9%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	16%

Библиотека школы – основной ресурсный центр школы, имеет в своем фонде 8 758 экземпляров книг, фонд которого ежегодно обновляется новыми изданиями. В 2017г. библиотека оборудована новой мебелью (стеллажи) на 90%, заложены в смету средства на новые дополнительные стеллажи и технические средства обучения.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд (художеств. литература)	2865 (33,6%)
Доля учебников в библиотечном фонде (%)	5113 (60%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	547 (6,4%)

мультимедийная библиотека	518шт.
---------------------------	--------

Обеспеченность учебниками:

Года	% обеспеченности	Соответствие учебников реализуемым общеобразовательным программам
2017-2018	100%	Соответствует
2018-2019	100%	Соответствует
2019-2020	100%	Соответствует

В ноябре 2007 года в школе установили Интернет. С его помощью организуются административная, учебная, методическая помощь не только педагогическому коллективу и администрации школы, но и учащимся. Доступ к ресурсам Интернет предоставляется всем участникам образовательного процесса. Учителя и учащиеся активно используют возможности ресурса Интернет при подготовке учащихся к ГИА в режиме Онлайн (Тохтобина Н.Ф., учитель математики и информатики; Антонова Е.И., Попова Л.Г. учителя русского языка и литературы), участвуют в дистанционных конкурсах различного уровня вместе с учащимися (Мамышева Н.Л., учитель английского языка, Уксусникова М.С., учитель начальных классов, Попова Л.Г., учитель русского языка и литературы, Портнягина А.Г. и Тохтобина Н.Ф., учителя математики). Учителя активно используют образовательные ресурсы при подготовке к занятиям и урокам. Посещение сайтов контролируется, не допускается посещение сайтов с потенциально вредоносным содержанием.

Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья **Противопожарная и антитеррористическая безопасность**

Проверки противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности проводятся регулярно не только на уровне школы и представителями контролирующих организаций с.п.Хатанга: пожарными инспекторами и полицией.

1. Школа деревянная, одноэтажная, общая площадь действующих помещений – 1280,54 кв.м.
2. Имеет 6 эвакуационных выходов.
3. Имеется спортивный зал, фойе для мероприятий, имеется отдельная столовая на 40 посадочных мест.
4. Школа укомплектована 6 огнетушителями, установленных в школе и еще 4 огнетушителя запасных.
5. В октябре 2007г установлена автоматическая пожарная сигнализация, подрядчик ЗАО «Систем СИТИ».
6. Имеются информационно-инструктивные стенды по пожарной безопасности отдельно для учащихся и для персонала школы.
7. В июле 2017 года проводились замеры сопротивления электроизоляции.

В здании школы установлена автоматическая противопожарная сигнализация. Ежемесячно средства пожаротушения проверяются на их исправность и фиксируются в специальных журналах. Ежеквартально проводятся противопожарные инструктажи с учащимися и с работниками школы. Перед проведением различных школьных мероприятий педагоги школы проводят инструктажи по Технике безопасности и противопожарной безопасности, о чем фиксируют в журнале по ТБ и ППБ. Инструктажи по ТБ и ППБ также проводятся на уроках физкультуры, технологии и классных часах.

Безопасность обучающихся во время учебных занятий, во внеурочное время

Для безопасности обучающихся и сохранении их здоровья регулярно проводятся:

- Инструктажи по Технике безопасности и противопожарной безопасности

- Учебные противопожарные эвакуации во время учебных занятий и во внеучебное время
- Используются здоровьесберегающие технологии
- Традиционные Дни здоровья
- Проводятся дезинфекционные мероприятия.

В учебном плане школы введены такие предметы, как физическая культура и проводятся дни здоровья. Проводятся родительские собрания с привлечением медицинских работников.

Во время уроком проводятся физкультминутки, динамические паузы после третьего урока, спортивные игры на свежем воздухе и третий час физкультуры во второй половине дня. Организованы спортивные секции по «Мини-футболу», «Северное многоборье», «Настольный теннис», «Волейбол».

Ежегодно школа открывает Летнюю школу для 40 детей, которые летние каникулы проводят в поселке. Параллельно начинает свою деятельность Профильный отряд школьников для 20 учащихся 6-11 классов. В 2020 году из-за пандемии коронавирусной инфекции Летняя школа не открывалась.

Летом 2020 года два сезона работал Трудовые отряды старшеклассников под руководством педагогов организаторов Антоновой Е.И. и Кудрякова М.А. 25 школьников занимались благоустройством территории поселка. Ребята были обеспечены рабочей одеждой и инвентарем для уборки территории.

Большое внимание уделялось изучению правил дорожного движения, правил безопасного поведения на воде, в чрезвычайных ситуациях. На классных часах систематически проводилась работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения, профилактика суицида.

Учебные кабинеты полностью обеспечены школьной мебелью в соответствии с нормами СанПиНа. С 2013г. пищеблок полностью оборудовали по нормам СанПиН: организованы отдельные цеха (холодный цех, овощной цех, мясной цех). В школе нет ставки медицинской сестры. Заключен договор на медицинское обслуживание с МУЗТРБ№1 с.п.Хатанга, на основании которой медицинское обслуживание в школе производится медработниками ПАФ п.Новорыбная. Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр, который проводит выездная медицинская бригада МУЗТРБ№1. Комиссия проводит диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся, выявляет отклонения у детей. Также, учащиеся и работники школы в обязательном порядке ежегодно проходят вакцинацию против гриппа.

В связи с постановлением об организации горячего питания с 2006г организовано горячее двухразовое питание детей из числа малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Горячим двухразовым питанием охвачено 95,3% учащихся. Так как не все учащиеся школы относятся к малообеспеченным семьям и семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации, питание для таких детей платное. Осуществляется витаминизация третьих блюд в течении учебного года. Ведется контроль за качеством и безопасностью поступающих продуктов питания, соблюдение температурного режима и сроков хранения бракеражной комиссией. В школе постоянно имеется необходимый набор продуктов питания для осуществления питания учащихся. Соблюдаются соседство при хранении, нормы питания, технология приготовления блюд, качество и безопасность выпускаемой продукции.

Во время занятий в школе соблюдается обязательный питьевой режим: школа приобретает ежегодно бутилированную воду. Также для учащихся 1-4 классов выдается йодированное молоко.

В школе нет благоустроенного санузла. В здании школы имеется туалетные комнаты для мальчиков, отдельно для девочек, которые ежедневно дезинфицируются. Для них приобретены в 2013г 4 биотуалета.

Электроэнергией здание школы обеспечивает ДЭС МУП ЖКХ п.Новорыбная. освещение классных кабинетов, комнат и других помещений в полном объеме соответствует санитарным нормам.

Одним из приоритетных направлений школы – сохранение спортивного зала, который является центром физического развития не только для учащихся школы, но и всего населения поселка. Спортивный зал школы полностью оснащен оборудованием для физического развития учащихся.

Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения

В целях недопущения дискриминации обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения созданы и действуют:

- Управляющий совет
- родительский комитет
- профсоюзный комитет
- комиссия по предоставлению бесплатного питания
- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Также ведется работа по охране прав детства в лице социального педагога и общественного инспектора Уксусниковой М.С.

Школа полностью несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализации конституционного права граждан на получение граждан бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта. Обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество. Своей деятельностью руководствуется ФЗ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями Управления образования ТДНМР, Типовыми положениями об образовательном учреждении, Кодексом РФ.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании» и Уставом школы. Это способствует реализации права на образование и его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей и потребностей учащихся.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом школы в режиме 6-ти дневной недели и соответствует требованиям СанПиНа.

Форма получения образования традиционная. Учебный план соответствует целям и задачам образовательного процесса школы и отвечает основным задачам модернизации образовательного процесса в целом. Учебный план обеспечен типовыми общеобразовательными программами по предметам федерального компонента. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Анализируя школьную документацию, рабочие программы, классные журналы, можно сделать вывод, что в плане изучения остальных предметов базовый компонент учебного плана выполнен полностью, отставаний по программе нет. Образовательные программы, реализуемые школой, соответствуют ее статусу и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс в школе имеет системный характер и открытость, что позволяет обучающимся и их родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы.

Образовательная программа и учебный план школы выполняли основную цель – обеспечение стандартов реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вновь избранный Управляющий совет школы защищает права и интересы всех участников образовательного процесса. Совет школы в новой форме отличается от других общественных структур тем, что юридически получает право участвовать в управлении школой, принятии выполнении решений, важных для школы, исполнение которых обязательно для всех участников образовательного процесса: и учащихся, и учителей, и родителей.

Создание Управляющего совета поможет создать условия обучения и воспитания учащихся в школе, соответствующее современным требованиям, и достичь более высоких результатов, так как школа станет более открытой.

Немаловажную роль в жизни школы играет активное участие родительского комитета, председателем которого является Попова Е.Н. Родительский комитет организует родительские собрания, проводит рейды проверок по поселку на предмет безопасного проживания детей, соблюдение режима дня учащимися, участвует в методических семинарах воспитательного и образовательного направления. Все мероприятия школьной жизни курируются родительским комитетом.

Качество освоения обучающимися основной образовательной программы Учреждения

Основные задачи поставленные перед педагогическим коллективом за последние два учебных года и их реализация:

- повышение качества обученности учащихся путем повышения качества преподавания;
- установление соответствия содержания образования в школе образовательным стандартам;
- ведение новых образовательных стандартов второго поколения.

За период 2019-2020 учебного года движение учащихся показала:

	Кол-во учащихся на начало 19-20 уч.г.	Кол-во учащихся на конец 19-20 уч.г.	Выбыло учащихся (кол-во)			Прибыло (кол-во)		
			всего	В ОУ района	За пределы	всего	Из ОУ района	Из других территорий
1-4 классы	41/41	41/41	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	48/48	49/49	0	0	0	1	0	1
10-11 классы	17/17	17/17	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	106/106	107/107	0	0	0	1	0	1

С 1 сентября 2011г. в нашей школе реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373. Образование в начальной школе является базовой, фундаментом последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД). Овладение УУД дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений на основе формирования умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что УУД – это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания. В нашей школе процесс формирования УУД давно является предметом пристального внимания администрации, педагогов, что позволяет сделать вывод о готовности к реализации

требований стандарта по формированию ведущей компетентности учебной самостоятельности.

В школе 11 классов, средняя наполняемость 9,7 человек. Обучение велось в две смены, при шестидневном режиме работы. В первую смену обучались учащиеся 1,2,3,4,5,9,10,11 классов, во вторую смену 6,7,8 классы. На ряду с классами в школе сформированы одна группа продленного дня для учащихся 2-5 классов с наполняемостью по 25 человек. Обучение в школе ведется на русском языке, продолжительность урока 45 минут для 2-11 классов, 35 мин. – для 1 класса. В школе обучается 100% детей коренной национальности – долганы. Конфликтов на национальной почве не наблюдалось.

В школе открыты 4 методических объединения:

- МО начальных классов;
- МО естественных наук
- МО гуманитарных наук
- МО классных руководителей.

Этому способствует реализация различных форм организации учебной и внеурочной деятельности, ориентированных на различные группы учащихся: классно-урочная система, предметные недели, олимпиады, конкурсы, открытые уроки. Кроме того, для учащихся, испытывающих затруднения – индивидуальные занятия.

Опрос родителей по поводу удовлетворенности ими качеством обучения говорит о том, что большинство родителей удовлетворены качеством обучения, но факт неудовлетворенности качеством обучения остается.

Показатели успеваемости за три года:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого по школе
2017-2018	97,6%	96,2%	100%	97,3%
2018-2019	100%	100%	100%	100%
2019-2020	97,6%	100%	94,1%	98,1%

Уровень качества обученности за три года:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого по школе
2017-2018	37,1%	24,5%	29,4	29,5%
2018-2019	42,8%	27,7%	33,3%	33,3%
2019-2020	37%	34,7%	23,5%	33,3%

В соответствии с обязательствами, взятыми муниципальной системой образования при реализации комплексного проекта модернизации образования в 2020 году ККР по Проектной деятельности было охвачено 100% выпускников нашей школы – 13 учеников 4 класса. ВПР в 2020 году не проводились в связи с организацией обучения в дистанционной форме по причине распространения коронавирусной инфекции в России.

Результаты ККР и ВПР 2019г.

Сведения о результатах экспертизы 4 класса ККР и ВПР за последние три года:

года	Кол-во учащихся	предмет	уровни								Успеваемость (%)	Качество (%)
			высокий		повышенный		средний		низкий			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2017-	13	Математика	7	58,3	0	0	3	25	2	16,7	83,3	67
		Русский язык	2	16,7	4	33,3	5	41,7	1	8,3	92	58
		ООУ	1	8,3	5	41,7	3	25	3	25	75	50

		Проект.деят	4	33,3	6	50	2	16,7	0	0	100	83,3
		Окружающ.мир	0	0	6	50	5	41,7	1	8,3	92	50
2018-2019	9	Математика	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0	100	66,7
		Русский язык	0	0	8	88,9	1	11,1	0	0	100	88,9
		ООУ	0	0	0	0	9	100	0	0	100	0
		Проект.деят	0	0	2	22,2	6	66,7	1	11,1	88,8	56
		Окружающ.мир	0	0	5	55,6	4	44,4	0	0	100	55,6
2019-2020	13	Проектная деятельность	0	0	0	0	10	83,3	2	16,6	83,3	0

Перед педагогическим коллективом остаются следующие задачи:

- повышение квалификации у педагогов по применяемой технологии обучения
- развитие осмысленного чтения у учащихся
- активное применение на практике проектной деятельности
- создание достаточных условий для усвоения знаний на уровне стандартных требований
- внедрение в работу элементов развивающего обучения.

Государственная итоговая аттестация 9 класса в форме ОГЭ

В условиях введения единой независимой общероссийской системы оценки качества образования, в целях обработки механизмов независимой оценки качества образования, все школы Таймыра, реализующие основное общее образование, участвовали в основном экзамене в новой форме по четырем предметам: по двум основным предметам (математика, русский язык) и два предмета по выбору учащихся.

Наша школа готовилась принять участие в Государственной итоговой аттестации. Из 13 учащихся 9 класса, 13 выпускников основной школы были допущены педагогическим советом к ГИА.

По Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации в 2020 году выпускники 9-х классов Государственную итоговую аттестацию не проходили в связи с распространением коронавирусной инфекции. Выпуск из основной школы с вручением аттестатов об основном общем образовании проводили на основании промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год. Все 13 учащихся были аттестованы и получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация 11 класса в форме ЕГЭ

С 2008 года с включением в АИС «Экзамен» ЕГЭ стал доступен для выпускников из труднодоступных населенных пунктов, каковые являются п.Хата и п.Новорыбная.

В 2020 году к ЕГЭ в нашей школе были допущены восемь учеников 11 класса.

Согласно Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации в 2020 году, выпускникам, не поступающим в учреждения Высшего профессионального образования выдавались аттестаты о среднем общем образовании по результатам промежуточной аттестации и результатам обучения в средней школе, т.е. за курс 10 и 11 классов.

Все восемь учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании без сдачи ЕГЭ.

Перед педагогическим коллективом ставим задачи на текущий учебный год:

- введение дифференциации во всех видах работы
- активное использование на уроках активных форм и методов обучения
- использование инновационных технологий обучения
- анализ особенностей мотивационной сферы учащихся школы
- обеспечение преемственности между дошкольным, начальным и средним образованием

- активное внедрение в практику организацию обучения через различные образовательные Интерне-порталы и сообщества.

Посещаемость обучающимися учебных занятий

Усвоение образовательных программ во многом зависит от посещаемости учебных занятий учащимися школы. Школа регулярно ведет мониторинг посещаемости занятий.

В 2019-2020 учебном году посещаемость могли проконтролировать только 1,2 и 3 четверти. С 17 марта 2020 года начались досрочные весенние каникулы и после было организовано дистанционное обучение в связи с пандемией. И соответственно по показателям за 2019-2020 учебный год пропусков по уважительной причины значительно снизилось и в первой ступени и в третьей ступенях. По-прежнему, высокий процент пропусков во второй ступени. Основными причинами пропусков остаются:

- не соблюдение учащимися режима дня;
- пропуски учащимися учебных занятий по субботам из-за того, что некоторые родители (законные представители) не считают важными предметы по расписанию;
- отсутствие системы оповещения активированных дней для населения;
- низкая жизненная позиция родителей, ведущих аморальный образ жизни.

Задачи на текущий учебный год:

Цель: Улучшить состояние здоровья учащихся

Задачи:

- продолжить работу по недопущению пропусков занятий без уважительной причины;
- активизировать работу по индивидуальному сопровождению учащихся, находящихся в длительном лечении;
- активно использовать новые здоровье сберегающие технологии.

Дополнительная образовательная программа Учреждения

Направления дополнительного образования:

№	Направления деятельности	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Художественно-эстетическое	70	70	62
2	Физкультурно-спортивное	42	38	45
	итого	112	108	107

Спортивные секции: «Мини-футбол» (1-5 классы), «Северное многоборье» (6-11 классы), «Здоровячок» (1-4 классы), «Ритмика» (2,2 классы), «Волейбол» (7-11 классы).

Кружки: «Мастерица», «Тимуровец» (1-4 классы), «Истоки» (1-4 классы), «Петрушка» (1-3 классы), «Барганист» (1-7 классы), «Очумелые ручки», «Юный художник» (1-5 классы).

Поступление и расходование денежных средств учреждения

Исполнение бюджета 2020г по статьям составило 99,1%

Проблемы в формировании бюджета – низкий уровень фонда затрат.

Производственные затраты в текущем финансовом году:

- приобретение товарно-материальных ценностей: бытовая техника, технологическое оборудование для учебных целей, канцелярские товары, стройматериалы, компьютеры
- заключение трудовых договоров на ремонтные работы
- пополнение библиотечного фонда
- питание учащихся
- Коммунальные расходы
- оплата услуг телефонии и Интернет
- общешкольные мероприятия
- заработная плата работников школы

- льготная дорога сотрудников
- командировочные расходы

Все затраты были произведены в целях потребностей учреждения.

Перспективное развитие школы на будущее заключается в следующем:

1. Обновление содержания образования:

- Реализация основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по ФГОС;
- Подготовка к введению ФГОС среднего общего образования;
- Развитие и усовершенствование системы подготовки учащихся и педагогов к участию во внешних экспертизах.

2. Совершенствование методического сопровождения УВП, повышение качества образования:

- Повышение компетентности педагогического мастерства
- Научно-методическое и дидактическое обеспечение содержания образования

3. Развитие управляющей системы школы:

- Создание условий для конструктивного взаимодействия педколлектива и общественности
- Активизация Управляющего совета
- Разработка и восстановление нормативной документации по архитектурно-строительной направленности (здание интерната, ведомственная квартира)
- Усиление практической направленности работы социальной службы

4. Пополнение и усовершенствование материально-технической базы школы:

- Приобретение спортивного инвентаря для секции «Северное многоборье»

Директор ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»

/Н.Н.Асочакова/