

**Таймырское муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Новорыбинская средняя школа»**

«Согласовано» Руководитель МО Тохтобина Н.Ф. _____ Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора УВР Антонова Е.И. _____ Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор ТМК ОУ «Новорыбинская средняя школа» Асочакова Н.Н. _____ Приказ № от «02» сентября 2023 г.
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«информатика»
для 7-9 классов
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Портнягина Александра Геннадьевна

2023 год

1. Пояснительная записка.

Наименование Программы Основания для разработки Программы	<p>Рабочая программа по информатике</p> <ol style="list-style-type: none">1) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"2) - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;3) - приказ Минобрнауки РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;4) - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;5) - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;6) - приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;7) - примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).8) авторская программа Угриновича Н.Д. (книга «Информатика. 7-9 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.»).
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none">• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• сформировать готовность современного школьника к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы• дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;• познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об

	<p>устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации. • сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.
Количество часов	По 34 часа. Итого 102 часа за 3 года
Место предмета в учебном плане	Базисный учебный план на изучение информатики в 7-9 классах основной школы отводит 1 час в неделю, всего 102 урока.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты освоения информатики:

1. *Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.*

Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Формирование информационной картины мира происходит через:

- понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
- анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

2. *Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.*

Указанный возраст характеризуется стремлением к общению и совместной полезной деятельности со сверстниками. Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

- целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;
- анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;
- применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

3. *Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.*

Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов расчетов, баз данных и т. п.), в том числе с помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся.

4. *Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.*

5. *Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.*

В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

6. *Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.*

Освоение основных понятий информатики (информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.) позволяет учащимся:

- получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент;
- использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;

Метапредметные результаты освоения информатики представляют собой:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Среди **предметных** результатов ключевую роль играют:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, информационные процессы, виды информации, компьютер, данные, программы, операционная система и тд;
- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики,

- диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

3. Содержание учебного предмета «Информатика»

Отличительной чертой рабочей программы от авторской является изменение количества часов на изучение тем. Это было сделано с учетом поурочного планирования, взятого из книги «Информатика. 7-9 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.» Получилась следующая почасовка:

№	Тема	Количество часов / класс			
		Всего	7	8	9
1	Информация и информационные процессы	3	1	7	-
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	7	-	-
3	Кодирование текстовой и графической информации	9	-	5	-
4	Обработка текстовой информации	9	9	-	-
5	Обработка графической информации	8	8	-	-
6	Кодирование и обработка числовой информации	6	-	7	-
7	Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео	4	-	4	-
8	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	14	-	-	15
9	Моделирование и формализация	8	-	-	9
10	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (использование электронных таблиц)	2	-	2	-
11	Логика и логические основы компьютера	4	-	-	4
12	Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов	14	8	8	-
13	Информационное общество и информационная безопасность	3	1	-	2
	Контрольные уроки и резерв	12	2	2	4
	Всего	102	34	34	34

4. Календарно-тематическое планирование по информатике 7 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов по разделу, теме	Дата
Глава 1. Информация и информационные процессы. 1 час			
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Информация, ее представление и измерение	1	03.09
Глава 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. 7 часов			
2	Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память.	1	10.09
3	Устройства ввода и вывода	1	17.09
4	Файл и файловая система. Практическая работа №1.1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	1	24.09
5	Программное обеспечение и его виды	1	01.10

6	Организация информационного пространства. Практическая работа №1.2 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной»	1	08.10
7	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1	15.10
8	Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»	1	22.10
Глава 3. Обработка текстовой информации. 9 часов			
9	Создание документа в текстовом редакторе	1	29.10
10	Основные приемы ввода и редактирования документов. Практическая работа №2.1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера»	1	12.11
11	Сохранение и печать. Практическая работа №2.2 «Вставка в документ формул».	1	19.11
12	Основные приемы форматирования документов. Практическая работа №2.3 «Форматирование символов и абзацев».	1	26.11
13	Основные приемы форматирования документов. Практическая работа №2.4 «Создание и форматирование списков».	1	03.12
14	Работа с таблицами в текстовом документе. Практическая работа №2.5 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными».	1	10.12
15	Компьютерные словари и системы машинного перевода текста. Практическая работа №2.6 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	1	17.12
16	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа №2.7 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа».	1	24.12
17	Контрольная работа № 2 по теме «Обработка текстовой информации».	1	14.01
Глава 4. Обработка графической информации. 8 часов			
18	Растровая графика	1	21.01
19	Векторная графика	1	28.01
20	Интерфейс и возможности растровых графических редакторов	1	04.02
21	Редактирование изображений в растровом графическом редакторе. Практическая работа №3.1 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	1	11.02
22	Интерфейс и возможности векторных графических редакторов	1	18.02
23	Создание рисунков в векторном графическом редакторе. Практическая работа №3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе». Создание рисунков в растровом графическом редакторе	1	25.02
24	Растровая и векторная анимация. Практическая работа №3.3 «Анимация».	1	04.03
25	Контрольная работа № 3 по теме «Обработка графической информации».	1	11.03
Глава 5. Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов. 8 часов			
26	Интернет – Всемирная паутина. Технология глобальной сети Интернет. Практическая работа №4.1 «Путешествие по Всемирной паутине».	1	18.03
27	Сервисы сети. Электронная почта. Практическая работа №4.2 «Работа с электронной Web-почтой».	1	01.04
28	Сервисы сети Интернет. Файловые архивы	1	08.04
29	Загрузка файлов из Интернета. Практическая работа №4.3 «Загрузка файлов из Интернета».	1	15.04

30	Социальные сервисы сети Интернет.	1	22.04
31	Поиск информации в сети Интернет. Практическая работа №4.4 «Поиск информации в Интернете».	1	29.04
32	Электронная коммерция в сети Интернет.	1	06.05
33	Контрольная работа № 4 по теме «Коммуникационные технологии».	1	13.05
Глава 6. Информационное общество и информационная безопасность. 1 час			
34	Личная безопасность в сети Интернет	1	20.05

Календарно-тематическое планирование по информатике 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1. Информация и информационные процессы – 7 ч			
1	Введение. Информация в природе, обществе и технике	1	06.09
2	Информационные процессы в различных системах. Практическая работа № 1.1 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатурного тренажера».	1	13.09
3	Кодирование информации с помощью знаковых систем	1	20.09
4	Знаковые системы	1	27.09
5	Вероятностный (содержательный) подход к измерению количества информации Практическая работа № 1.2 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».	1	04.10
6	Алфавитный подход к измерению количества информации	1	11.10
7	Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»	1	18.10
2. Кодирование текстовой и графической информации – 5 ч.			
8	Кодирование текстовой информации	1	25.10
9	Определение числовых кодов символов и перекодировка текста. Практическая работа № 2.1 «Кодирование текстовой информации».	1	08.11
10	Кодирование графической информации	1	15.11
11	Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB. Практическая работа № 2.2 «Кодирование графической информации».	1	22.11
12	Контрольная работа №2 «Кодирование текстовой и графической информации»	1	29.11
3. Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео – 4 ч			
13	Кодирование и обработка звуковой информации	1	06.12
14	Обработка звука. Практическая работа № 3.1 «Кодирование и обработка звуковой информации».	1	13.12
15	Цифровые фото и видео. Практическая работа № 3.2 «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу».	1	20.12
16	Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видео-монтажа. Практическая работа № 3.3 «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видео-монтажа».	1	27.12
4. Кодирование и обработка числовой информации – 7 ч			
17	Кодирование числовой информации. Системы счисления	1	10.01

18	Развернутая и свернутая формы записи чисел. Перевод из произвольной в десятичную систему счисления	1	17.01
19	Перевод из десятичной в произвольную систему счисления. Двоичная арифметика. Практическая работа № 4.1 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».	1	24.01
20	Электронные таблицы. Основные возможности. Практическая работа № 4.2 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».	1	31.01
21	Электронные таблицы. Основные возможности. Практическая работа № 4.3 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах».	1	07.02
22	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Практическая работа № 4.4 «Построение диаграмм различных типов».	1	14.02
23	Контрольная работа №3 «Кодирование и обработка числовой информации»	1	21.02
5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (использование электронных таблиц) - 2ч.			
24	Базы данных в электронных таблицах	1	28.02
25	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. Практическая работа № 5.1 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».	1	07.03
6. Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов -8ч.			
26	Передача информации. Локальные компьютерные Сети. Практическая работа № 6.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».	1	14.03
27	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения.	1	21.03
28	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети. Практическая работа № 6.2 ««География» Интернета».	1	28.03
29	Публикации в сети. Структура web-страницы и web-сайта, инструменты для их создания	1	04.04
30	Форматирование текста на web-странице. Вставка изображений и гиперссылок	1	11.04
31	Вставка и форматирование Списков. Практическая работа № 6.3 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	1	18.04
32	Использование интерактивных форм	1	25.04
33	Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов»	1	16.05
Повторение – 2ч.			
34	Повторение материала за курс информатики 8 класса. Решение упражнений из открытой базы данных ОГЭ.	1	23.05

Календарно-тематическое планирование по информатике 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел 1. Логика и логические основы компьютера (5 часов)			

1	Техника безопасности в кабинете информатики. Алгебра логики. Логические переменные и логические высказывания. Основы устройства компьютера.	1	07.09
2	Алгебра логики. Логические переменные и логические высказывания. Основы устройства компьютера.	1	14.09
3	Таблицы истинности логических функций. <i>Практическая работа №1 «Таблицы истинности и логических функций».</i>	1	21.09
4	Логические основы компьютера. <i>Практическая работа №2 «Модели электрических схем логических элементов «И», «ИЛИ» и «НЕ»».</i>	1	28.09
5	Контрольная работа №1 по теме: «Алгебра логики».	1	05.10
Раздел 2. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (16 часов)			
6	Алгоритм и его формальное исполнение.	1	12.10
7	Знакомство с системами объектно-ориентированного и процедурного программирования. <i>Практическая работа №3 «Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования»</i>	1	19.10
8	Основные алгоритмические структуры. РК Работа с пословицами и поговорками на казачью тематику	1	26.10
9	Переменные: тип, имя, значение. <i>Практическая работа №4 «Проект «Переменные».</i>	1	09.11
10	Арифметические, строковые и логические выражения. <i>Практическая работа №5 «Проект «Калькулятор».</i>	1	16.11
11	Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования. <i>Практическая работа №6 Проект «Строковый калькулятор».</i>	1	23.11
12	<i>Практическая работа №7 Проект «Даты и время».</i> <i>Практическая работа №8 Проект «Сравнение кодов символов».</i>	1	30.11
13	<i>Практическая работа №9 Проект «Отметка».</i>	1	07.12
14	<i>Практическая работа №10 Проект «Коды символов».</i>	1	14.12
15	<i>Практическая работа №11 Проект «Слово-перевертыш».</i>	1	21.12
16	Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования.	1	28.12
17	<i>Практическая работа №12 Проект «Графический редактор».</i>	1	11.01
18	<i>Практическая работа №13 Проект «Системы координат».</i>	1	18.01
19	<i>Практическая работа №14 Проект «Анимация».</i>	1	25.01
20	Обобщающий урок по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»		01.02
21	Контрольная работа №2 по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»	1	08.02
Глава 3. Моделирование и формализация (10 часов)			
22	Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация.	1	15.02
23	Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация информационных моделей.	1	22.02
24	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей из курса физики.	1	01.03
25	<i>Физические модели. Практическая работа №15 Проект «Бросание мячика в площадку»</i>	1	15.03

26	Приближенное решение уравнений. <i>Практическая работа №16 Проект «Графическое решение уравнений»</i>	1	29.03
27	Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения. <i>Практическая работа №17 Проект «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»</i>	1	05.04
28	Экспертные системы распознавания химических веществ. <i>Практическая работа №18 Проект «Распознавание удобрений»</i>	1	12.04
29	Информационные модели управления объектами. <i>Практическая работа №19 Проект «Модели систем управления»</i>	1	19.04
30	Обобщающий урок по теме «Моделирование и формализация»		26.04
31	Контрольная работа №3 по теме «Моделирование и формализация»	1	03.05
Глава 4. Информационное общество и информационная безопасность (3 ч)			
32	Информационное общество. Информационная культура.	1	10.05
33	Правовая защита программ и данных. Защита информации.	1	17.05
34	Итоговое занятие.	1	24.05