

**Результаты анкетирования учащихся
в ТМК ОУ «Новорыбинская средняя школа» в 2022-2023 учебном году.**

Цель анкетирования: определение уровня комфортного пребывания учащихся в школе
Дата проведения: 15 – 16 сентября 2022 года.

Сделать школьные годы золотой порой в жизни каждого ребенка- долг каждого учителя. Большинство детей приходят в школу с явным желанием учиться. Все ученики непосредственны, любопытны, открыты, доверчивы. Они уверены, что школа их всему научит, ждут от нее новой интересной жизни. Но зачастую ребенок быстро понимает, что учеба – это тяжелый труд, и не всегда он приносит радость. И тут желание ребенка гаснет, а иногда и пропадает совсем. А как важно интерес к школе, с которым приходят дети, разжечь в неугасимый огонь познания. Всем нам присуще стремление к комфорту, к тому, чтобы ничто не омрачало наш быт и труд. Наличие или отсутствие психологического комфорта оказывает влияние на состояние психики школьника, его желание учиться, а в итоге - на его успеваемость.

Учащимся было предложено анонимно ответить на вопросы анкет. В анкетировании приняло участие 23 учащихся 9-11 классов.

Все анкеты были обработаны. Анализ выявил некоторые проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся, находясь в школе.

Результаты анкетирования учащихся в таблице:

	Вопрос	Ответы учащихся
1	Чувства, с которыми я прихожу в школу чаще всего:	
а	Спокойные	12
б	Радостные	8
в	Трудно сказать	0
г	Раздраженное	2
д	Беспокойное	1
2	У меня никогда не было конфликтов с учителями:	
а	Да	20
б	Не уверен	3
в	Нет	0
3	Я легковливаюсь в любую компанию, независимо от того, есть ли там мои друзья или одноклассники:	
а	Да	21
б	Не уверен	2
в	Нет	0
4	В течение уроков у меня часто меняется настроение, иногда на противоположное тому, с которым я пришёл в школу:	
а	Да	5
б	Трудно сказать	0
в	Нет	18
5	Я считаю, что мои учителя хорошие, доброжелательные люди:	
а	Да	23
б	Трудно сказать	0
в	Нет	0
6	Я дружу и хорошо общаюсь с большинством ребят в своём классе:	
а	Да	22
б	Не уверен	1
в	Нет	0

7	Иногда я испытываю в школе такое беспокойство и раздражение, что могу прогулять уроки:	
а	Да	0
б	Трудно сказать	3
в	Нет	20
8	Были такие случаи, что учителя, на мой взгляд, обращались со мной несправедливо:	
а	Да	3
б	Иногда	5
в	нет	15
9	Я с удовольствием посещаю все внеклассные мероприятия и люблю общаться с одноклассниками во внеклассной обстановке:	
а	Да	22
б	Иногда	0
в	нет	1
10	Моё плохое настроение в школе чаще зависит от общения с учителями:	
а	Да	3
б	Трудно сказать	0
в	Нет	20
11	У нас в школе часто происходят конфликты между учителями и учениками:	
а	Да	0
б	Трудно сказать	1
в	Нет	22
12	Я считаю, что заслуживаю среди одноклассников более хорошего отношения к себе, чем есть сейчас:	
а	Да	6
б	Не уверен	15
в	Нет	2
13	Если меня что-то беспокоит, огорчает или радует в школе, то я могу про это рассказать учителям:	
а	Да	15
б	Трудно сказать	5
в	Нет	3
14	Я был свидетелем таких ситуаций, когда учителя незаслуженно наказывали учеников, толком не разобравшись в ситуации:	
а	Да	0
б	Не уверен	5
в	Нет	18
15	Среди моих одноклассников есть такие, с которыми я предпочитаю не общаться:	
а	Да	0
б	Трудно сказать	0
в	Нет	23

Анкетирование показало, что климат в школе благоприятный. Царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности, обучающиеся готовы к работе. В школе каждый ученик защищен, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение, знает свои достоинства, свободен в выражении собственного мнения.

Показатели:

1. «Ощущение общего психологического комфорта»-11 баллов. Это хороший уровень психологического комфорта
2. «Отношение к учителям» -6 баллов. Это благоприятные межличностные отношения с учителями, когда у ученика и учителя складываются эмоционально-положительные отношения.

Директор школы:



Асочакова Н.Н.