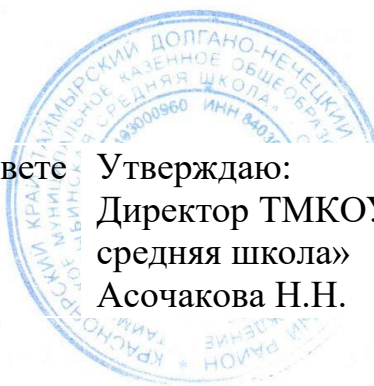


Принято на Методическом совете  
школы  
«29» июня 2022г.



Утверждаю:  
Директор ТМКОУ «Новорыбинская  
средняя школа»  
Асочакова Н.Н.

## Алгоритм и примерная структура персонифицированной программы педагога

**Персонифицированная программа** – это прогнозирование профессионального роста и развития педагога, определение перспектив и обозначение новых профессиональных достижений, поэтому для ее проектирования необходимо выполнить следующие мероприятия:

1. Изучение затруднений и потребностей педагогов в повышении квалификации.
2. Изучение ресурсов образовательного учреждения для повышения квалификации педагогических работников.
3. Систематизация результатов изучения затруднений и потребностей педагогов и ресурсов для их повышения квалификации.
4. Сформирование рабочей группы по разработке содержания и форм повышения квалификации педагога.
5. Проведение методистом собеседования для выстраивания возможного образовательного маршрута для каждого педагога.

Проектируя индивидуальные образовательную программу следует придерживаться следующего алгоритма:

1. Опираясь на программу развития школы и поставленные цели и задачи учебного года, учитывать единую методическую тему;
2. Обозначить:
  - а) Цели и задачи профессионального роста педагога, исходя из затруднений и потребностей личности, образовательного учреждения и требований общества;
  - б) Профессиональные действия, которые нужно приобрести;
  - с) Средства для решения поставленных задач и спрогнозировать образовательные результаты.
3. Методист проектирует индивидуальную карту педагога с учетом диагностики профессиональных затруднений и потребностей и ресурсов школы, которая легла в основу проектирования программы повышения профессиональной компетенции педагога.

Заместитель директора по УВР

Эрендженова Р.И.