

**Справка**  
**по итогам профориентационной работы в ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»**  
**в сентябре – октябре 2022-2023 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022- 2023 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе День самоуправления;
- анкетирование учащихся 7-11 классов с целью выявления склонностей к педагогической деятельности.

Результаты проверки:

**1. Мероприятия по профориентационной работе.**

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2022-2023 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

**1–4-е классы:**

Охват обучающихся – 49 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: по музыке «Домисолька» (руководители Попова Л.И.), детский театр «Маски» (руководитель Асочакова Н.Н.), «Шахматы» (руководитель Антонова М.М.), «Юный информатик» (руководитель Мамышева Н.Л.), читательской грамотности «Читайки» (руководитель Войлочникова Г.С.), «Умелые ручки» (руководитель Войлочникова Г.С.), рукоделию «Бисеринка» Портнягина А.В.

За I полугодие 2020/21 учебного года в школе прошли:

- выставка ко Дню пожилого человека, День работников ДОУ и ко Дню учителя. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- подготовка и участие в поселковых мероприятиях художественной самодеятельности: Осенний бал, Неделя безопасности, День работников ДОУ, День пожилого человека, День Учителя.
- конкурсы рисунка «Глаза моих стариков», «Профессии на благо человека», «Профессии наших родителей», «Портрет учителя», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- Встреча с воспитателями детского сада «Профессия воспитатель»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

**5–8-е классы:**

Охват обучающихся – 32 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на

классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Мастерица» (руководитель Портнягина А.В.), «Барган» (руководитель Уксусникова А.П.), Юный биолог (руководитель Попова Е.А.), «Юные инспектора движения» (руководитель Фомин К.Ю.), «Выбор профессии» (руководитель Антонова Е.И.), «Шахматы» (руководитель Тохтобина Н.Ф.), «Финансовая грамотность» (руководители классные руководители с 1 по 11 класс), волейбол, футбол, баскетбол (руководители Фомин К.Ю., Тохтобина Н.Ф., Мамышева Н.Л.), Северное многоборье (руководитель Фомин К.Ю.).

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Педагогом-психологом Поротовой М.И. проведен анкетирование по выявлению профессиональных намерений школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Профессии моих родителей» и другие.
- Учащие ежемесячно становятся участниками открытых онлайн-уроков Проектория.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 7–11-х классов приняли участие в общепоселковых спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры, в том числе и Советом Отцов школы.

В сентябре и в начале октября для 5-11 классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Сентябрь – «Будь здоров»,
- Октябрь – «Спорт это жизнь»,

### **9–11-е классы:**

Охват обучающихся – 23 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В 9,10,11-х классах в начале октября 2022 года прошло анкетирование на предмет выявления склонностей к педагогической деятельности. И 8 октября для ребят прошел День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя. Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными анкетных результатов. Наблюдается средний показатель готовности к

профессиональной деятельности. Результаты анкетирования были доведены до сведения родителей.

В школе оформлен уголок профориентации.

### **Реализация курсов «Человек и профессия» и «Твой профессиональный выбор»**

В 10-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся внеурочные занятия «Профориентационная работа», руководители Попова Л.И. и Попова Е.А., курирует данный вопрос педагог-психолог Поротова М.И.

Главная цель курса— сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

В 9 классе веден курс факультативных занятий по программе «Выбор профессии», руководитель – педагог организатор Антонова Е.И. На занятиях учащиеся изучают свои возможности, узнают о новых направлениях профессий, знакомятся с учебными заведениями не только на территории муниципального района, но и за ее пределами.

Темы разделов курса:

Профессия и специальность;

Влияние личностных характеристик на выбор профессии;

Способы управления своими эмоциями. Техники работы со стрессом.

В ходе занятий учащиеся проходили тестирования по методике Г.В.Резапкиной «Одно из двух», целью которого было определение профессиональной направленности каждого учащегося, к какому типу личности он относится, по результатам которого составлена аналитическая справка результатов тестируемых.

### **Выводы:**

1. В школе течение двух месяце 2022-2023 учебного года ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
3. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.
4. Реализация курсов «Выбор профессии» оказывает положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в 2022-2023 учебном году.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с организациями поселка.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы посредством использования сети Интернет (открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»).
5. Психологу школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
6. Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Справку составил:

Ответственный за профориентацию

Антонова Е.И.

16 октября 2022 года

Директор школы:



Асочакова Н.Н.

