Аналитическая справка по результатам диагностических процедур профориентационной направленности обучающихся ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»

Цель диагностики: изучение интересов и склонностей школьников старших классов в различных сферах деятельности.

Дата проведения: 17-22 сентября 2022г.

Методы сбора информации: Подбор диагностических методик и методических материалов.

Методы исследования:

- 1. Анкетирование «Карта интересов» А.Е. Голомшток.
- 2. Опросник Климова Е.А. «ДДО».
- 3. Опросник Дж.Голланда на определение профессионального типа личности (модификация Г.В.Резапкиной)

Количество участников анкетирования и опроса: 23 человека.

Согласно плану мероприятий по профориентации на 2022-2023 учебный год осуществлялась диагностическая работа для 9-11 классов. В середине сентября проводилось анкетирование «Карта интересов» разработана А.Е. Голомштоком. Методика предназначена для выявления склонностей и интересов старшеклассников по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. На данном этапе диагностики выявлены слабо выраженные интересы у учеников 9-11 классов. А ярко выраженные интересы профессиональной деятельность отсутствуют.

Для жизненного и профессионального самоопределения учеников 9-11 классов в октябре было проведено анкетирование «Какую профессию ты хотел бы выбрать?». Анализ результатов показал, что у обучающих присутствует слабо выраженный интерес к:

- 1. Журналистике
- 2. Общественной деятельности
- 3. Физкультуре и спорту
- 4. Военные специальности.
- 5. 30% обучающихся не определились с профессией.

В 20 сентября 2022 года для обучающихся 9-11 классов был предложен опросник Климова Е.А. «ДДО». Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов

профессий Е.А.Климова. Согласно полученным результатам, среди опрошенных обучающихся, большинство отдает предпочтение профессиям, связанным с работой с людьми (34,8 % опрошенных). На втором месте по популярности у данной группы обучающихся профессии типа «Человек – художественный образ» (отдали предпочтение этому типу профессий 26,1% респондентов). К профессиям типа «Человек-техника» выявлена склонность у 21,7% обучающихся. 13% опрошенных имеют склонность к профессиям, связанным с работой со знаковыми системами. Наименее популярен в данной группе обучающихся тип профессий «Человек-природа» (8,7% опрошенных отдали предпочтение этой группе профессий).

Для определения профессионального типа личности в 9-11 классах был проведен опросник Дж.Голланда (модификация Г.В.Резапкиной). Результаты диагностики показали, что у испытуемых преобладает социальный тип личности — 37,5%. Предпринимательский у 6,3%, интеллектуальный тип ярко выражен у 18,8 % обучающихся. Офисный тип личности у 6,3% обучающихся, артистический у 31,3%, а реалистический у 0% учеников. Следует отметить, что перечисленные профессиональные типы в чистом встречаются редко, обычно можно говорить только о преобладающем типе личности. Среди опрошенных испытуемых у 38 % выявлена принадлежность к двум и даже трем профессиональным типам.

Рекомендации:

ТМК ОУ «Новорыбинская средняя школа»

- 1. Оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
- 2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
- 3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
- 4. Организовывать экскурсии в организации поселка, а также практиковать онлайн-экскурсии, а так же встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.
- 5. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Заместитель директора по УВР

9 3 Bort

Эрендженова Р.Ш.