

## Резолюция по итогам работы Методического семинара

«Проектно-исследовательская деятельность учителя и ученика как условие развития проектно-исследовательских компетенций».

Идея: Развитие проектно-исследовательских компетенций учащихся даст возможность выйти на творческий уровень процесса обучения и сделать его личностно-ориентированным.

Дата проведения: 04 мая 2022г.

Руководители семинара:

1. Асочакова Н.Н., директор ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»;
2. Эрендженова Р.Ш., заместитель директора по УВР;
3. Антонова Е.И., педагог-организатор.

На семинаре обсуждались вопросы:

1. С основной идеей по вопросу развития проектно-исследовательских компетенций учащихся даст возможность выйти на творческий уровень процесса обучения и сделать его личностно-ориентированным выступила заместитель директора по УВР Эрендженова Р.Ш. Докладчик дала информацию о внедрении элементов проектно-исследовательской деятельности в ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»: внеурочная деятельность в начальной школе по 1 часу в неделю; участие учащихся начальных классов в научно-исследовательской конкурсе «Есть Таймыр единственный». В 2018 году были победители данного конкурса (Антонова Кира «Незабудки»). Участие в научно-практической конференции «Золотое перо» учениц 10 класса Портнягиной Альбины и Антоновой Яны в 2019 году. Были отмечены педагоги учить начальных классов Укусникова М.С., учитель математики Тохтобина Н.Ф., учитель биологии Попова Е.А.

Участники конференции отметили:

- положительные тенденции в организации работы по проектно-исследовательской деятельности в школе, а именно:
- Приобретение навыков критического мышления. Ребенок учится сотрудничать с другими людьми, правильно относиться к критике, рекомендациям.
- Овладение коммуникативными навыками. В процессе научного поиска, планирования, моделирования и решения практических задач, учащиеся обучаются слушать и слышать собеседника, правильно реагировать на высказывания.
- Умение самостоятельно планировать деятельность. Дети учатся сами ставить задачи, планировать свою работу, выстраивать каждый этап, чтобы достичь нужного результата.
- Развитие информационной культуры. Внедрение средств ИКТ позволит детям лучше освоить компьютерные и иные технологии.
- Умение выступать перед публикой. Ребенок получает навык защищать собственные убеждения, производить оценку сильных и слабых сторон своей личности, приобретает ораторские навыки (чего очень не хватает нашим учащимся).

2. Асочакова Н.Н. в ходе работы семинара раскрыла вопрос «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в свете Федеральных государственных образовательных стандартов как составляющая формулы роста творческого потенциала учителя и учащихся» (презентация).

Участники конференции обсудили широкий круг вопросов по организации проектно-исследовательской деятельности, развития данного направления в школе;

Отметили наличие трудностей в организации работы по проектно-исследовательской деятельности, таких как обеспеченность квалифицированным кадровым составом;

несогласованность планов мероприятий внеурочной деятельности и плана воспитательной

работы школы; отметили неуверенность педагогов при сопровождении учащихся в участии на конкурсах и конференциях (сильная загруженность педагогов, неумение работать с локальными актами, присутствует низкая исполнительная дисциплина молодых педагогов).

3.С педагогом-организатором Антоновой Е.И. педагоги обсудили вопрос «Место дополнительного образования в реализации проектно-исследовательской деятельности» и детально обсуждался вопрос о ступенях реализации в школе центра «Точка роста».

По итогам работы семинара были выдвинуты следующие предложения:

1. Активно развивать в школе Проектно-исследовательскую деятельность учителя и ученика как составляющая формулы роста творческого потенциала учителя и учащихся через расширение внеурочной деятельности в основной и в средней школе, через активное привлечение учащихся к участию в научно-практических конференциях на муниципальном и региональном уровнях, в научно-исследовательском конкурсе для начальных классов на уровне муниципалитета «Есть Таймыр единственны»  
Ответственный: заместитель директора по УВР Эрендженова Р.Ш.  
Срок: до декабря 2022г.
2. Создание и обеспечения функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» по направлениям дополнительного образования: «Юный биолог» (Попова Е.А.), «Легомания» (Рудинская У.Н.), «Робототехника» (Портнягина А.Г.).  
Ответственный: педагог-организатор Антонова Е.И.  
Срок: до декабря 2022г.
3. Для ликвидации методического дефицита педагогов в выявлении, сопровождении одаренных детей, в организации проектно-исследовательской деятельности пройти курсы повышения квалификации 30% педагогов.  
Ответственный: заместитель директора по УВР Эрендженова Р.Ш.  
Срок: до сентября 2022г.

Директор школы:



Асочакова Н.Н.