

Протокол родительского всеобуча от 13.05.2022 года

Присутствуют: Классные руководители 9-11 классов Попова Е.А., Портнягина А.Г., Попова Л.И., педагог-организатор Антонова Е.И., родители уч-ся (24 чел.)

Тема: «Конфликты и пути их решения».

Повестка:

1. «Конфликты и пути их решения».
2. Анализ подготовки учащихся 9,11 класса к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Как противостоять стрессу.

Ход: 1. По первому вопросу выступила педагог-организатор, по раскрытию вопроса в чем заключаются причины конфликтов. Семья должна учить ребенка не только законам человеческого существования, но и законам совместного проживания. Ребенок должен знать, когда можно и нужно включать и выключать музыку в доме, как вести себя в общественных местах, как вести разговор с незнакомым человеком, как вести себя в транспорте и т. д. Практика показывает: большинство родителей, обращавшихся за психологической помощью по поводу трудных детей, в детстве страдали от конфликтов с собственными родителями. «Конфликт между педагогом и ребенком, между учителем и родителями, педагогом и коллективом – большая беда школы. Умение избежать конфликт – одна из составных частей педагогической мудрости учителя. Предупреждая конфликт, педагог не только сохраняет, но и создает воспитательную силу коллектива». Больше всего конфликтов приходится на подростковый период. Возраст 10-16 лет характеризуется повышенной впечатлительностью, мнительностью и тревожностью. Одно неосторожное слово может спровоцировать развитие конфликта. Подростки в этом возрасте еще не обладают достаточной терпимостью и толерантностью по отношению к окружающим. Они все видят в черно-белых тонах и любому явлению дают собственную оценку. В семье должны преобладать спокойный жизнерадостный тон, деловая обстановка. Раздражительность свидетельствует о нашей слабости, о неумении владеть собой.

Практической частью была – ситуационный диспут (по подбору выхода из ситуации без причинения стресса ребенку).

Даны рекомендации: 1) Как действовать в ситуации конфликта между детьми педагогу. 2) Способы решения конфликтов между учениками 3) Способы решения конфликта с родителями ученика.

Даны советы: - В минуты плохого настроения не нужно начинать никаких разговоров на проблемные темы, тем более с детьми;

- Уважайте личность ребенка, его мысли, переживания, чувства, увлечения, желания...

- бестактное, не деликатное поведение родителей, в чем бы оно ни проявлялось, никогда не вызовет у детей стремления стать лучше, что-то сделать хорошо.

- Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого,

- Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.

