

Протокол №5  
заседания Методического Совета школы  
от 18 апреля 2022 года

На заседании присутствовали: директор школы Асочакова Н.Н., заместитель директора по УВР Эрендженова Р.Ш., руководители ШМО: Антонова Е.И., Тохтобина Н.Ф., Мамышева Н.Л., Войлочникова Г.С.

Повестка:

Тема «Обсуждение Плана реализации антикризисных программа»

1. Промежуточные итоги работы с дефицитами педагогов.
2. Отбор методик для квалифицирования педагогического ресурса и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
3. Методический семинар по развитию проектно-исследовательских компетенций у учащихся школы
4. Создание рабочей группы по подготовке к педагогическому конкурсу уроков «Мой лучший урок».
5. Работа над реализацией программы «Повышение уровня школьного благополучия».

По первому вопросу выступила директор Асочакова Н.Н. Для выяснения промежуточных итогов работы с дефицитами педагогов было решено разработать анкету и предложить её педагогам. В ходе заседания члены методического совета обсудили структуру и основное содержание анкеты. Ответственной за разработку анкеты и за анализ результатов анкетирования было решено назначить Тохтобину Н.Ф.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Эрендженова Р.Ш. предоставив анализ проведенных открытых занятий и уроков в разрезе трех последних лет. С целью выявления положительных практик для распространения положительного опыта и выявления профессиональных дефицитов у педагогов предоставила график посещения уроков. Отдельно остановились на моменте выявления профессиональных дефицитов педагогов. Было предложено предоставить педагогическому совету школы поработать над индивидуальной картой дефицитов.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по УВР Эрендженова Р.Ш. Методическому совету была представлена презентация программы семинара. Знакомство с основными принципами проектной и исследовательской деятельности, предоставлена диагностика участия учащихся и уровень подготовки участников педагогами с анализом за 3

последних года; Члены МС задали возникшие вопросы, высказались. Было решено внести поправки в программу. Ответственной назначили заместителя директора по УВР Эренджену Р.Ш.

По четвертому вопросу выступила руководитель МО точных наук Тохтобина Н.Ф. с предложением о составе Рабочей группы из числа членов Методического Совета и родительской общественности.

По пятому вопросу выступила педагог – организатор Антонова Е.И., которая дала объективную оценку воспитательного процесса в школе, уделив особое внимание на причины, влияющие на низкий результат воспитательной работы: организация учебного процесса в две смены (учащиеся 6 и 7 классов в большем случае остаются безучастными в общешкольных мероприятиях, низкая посещаемость кружков и секций); присутствует низкая исполнительная дисциплина некоторых педагогов, которые ссылаются на домашние дела, мало ПК, подключенных к Интернету (подключены только 2), что не дает возможности участвовать дистанционно в мероприятиях различного уровня. Не компетентность родителей участвовать в воспитании детей: не соблюдаются режимные моменты жизни детей, наблюдается увеличение количества учащихся бесконтрольно гуляющих в вечернее время (после 22ч), а родители в это время или сами спят или заняты своим досугом, отсюда и пропуски уроков без уважительной причины, опоздания на занятия, не подготовленность у урокам. Утром дети сами собираются в школу, о чем свидетельствует их внешний вид.

Антонова Е.И. предложила принять Программу родительского всеобуча направленное на Преодоления снижения качества образования и повышения активности родительской сознательности. На МО классных руководителей приняты решения о проведении мероприятий по оказанию методической помощи педагогам по бесконфликтному общению и проведению мероприятий, отраженных в Дорожной карте реализации антирисковой программы «Повышение уровня школьного благополучия» для обучающихся (Разработать правила поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом; Провести классные часы, беседы с целью сплочения детского коллектива, развития умения работать в команде, профилактики буллинга; Проведение анкетирования с учащимися 5-11 кл.: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся»)

#### РЕШЕНИЕ:

1. Ответственной за разработку анкеты «Итоги работы с дефицитами педагогов» и за анализ результатов анкетирования назначить заместителя директора по УВР Эренджену Р.Ш.

2. График в предложениями по срокам принять к работе. До 25 мая предоставить аналитические справки по посещенным урокам. Корректировку разработанной методическим советом карты по выявлению дефицитов педагогов предоставить педагогическому совету 30.08.2022г
3. Методический семинар провести 4 мая с 15.00ч. по принятой Программе. Ответственной назначить заместителя директора по УВР Эренджену Р.Ш.
4. Создать рабочую группу по подготовке к педагогическому конкурсу уроков «Мой лучший урок» из числа членов Методического совета с привлечением членов школьного родительского комитета.
5. Принять Программу родительского всеобуча направленные на Преодоления снижения качества образования и повышения активности родительской сознательности. Провести ряд мероприятий по оказанию методической помощи педагогам по бесконфликтному общению и провести все мероприятия, отраженных в Дорожной карте реализации антирисковой программы «Повышение уровня школьного благополучия» для обучающихся (Разработать правила поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом; Провести классные часы, беседы с целью сплочения детского коллектива, развития умения работать в команде, профилактики буллинга; Проведение анкетирования с учащимися 5-11 кл.: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся») в установленные сроки.
6. Провести корректировку планов работы методических объединений учителей.

Председатель МС:



*Handwritten signature of N.N. Asochakova*

Асочакова Н.Н.