

Аналитическая справка по результатам выявления риска буллинга в школе

ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»

В мае 2022 года было проведено исследование, с использованием «Опросника риска буллинга в школе» (ОРБ) А.А.Бочавер, В.Б.Кузнецова, Е.М.Биенки, П.В.Дмитриевский, М.А.Завалишина, Н.А.Капорская, К.Д.Хломов.

Цель исследования: выявление риска буллинга в школ.

Опросник включает вопросы и варианты ответов к ним.

В диагностическом обследовании приняли участие 62 ученика из 5-11 классов.

После обработки были получены следующие результаты:

На вопрос «Как к вам в классе обращаются обычно учителя?» 2 человека (3,2%) ответили, что к ним обращаются по фамилии, 60 человека (96,8%) - по имени.

На вопрос «В вашей школе мат, ругательства» - 0 человек (0 %) считают это нормой, 62 человека (100%) относятся отрицательно.

На вопрос «Если кто-то начинает орать, драться, класс «встает на уши; что нужно сделать, чтобы это прекратилось?» 20 человек (32,3 %) ответили, что кто-то из учеников должен сказать «хватит», 40 человек (64,54%) ответили, что должен прийти директор и 2 человек (3,2%) - это прекратится, когда все устанут.

На вопрос «В школе вам ... » 59 человек (95,2%) чувствую себя комфортно и 3 человек (4,8%) ответили что им все равно.

На вопрос «Ваш класс имеет репутацию» 6 человека (9,7%) ответили что класс отличников, 5 человека (8,1%) -класс хулиганов, 49 человека (79%) -самый обычный класс, 2 человек (3,2%) - класс, где не хотят быть классными руководителями.

На основе полученных данных составлены рекомендации по профилактике профвыгорания и психологической помощи «выгорающим» педагогам.

В результате проведенного исследования, с использованием «Опросника риска буллинга в школе» (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов и анализа полученных данных было установлено, ситуативные причины напряжение (вызываемое, например, драками), которое отражается и в негативных, агрессивных установках. В целом обучающиеся чувствуют себя в безопасности, соблюдают правила и нормы поведения в школе. Можно говорить о том, что в группе присутствуют проявления агрессивности, но они имеют такую форму, что не пугают членов группы и не способствуют их изоляции друг от друга, а, напротив, сочетаются с уважительными и принимающими разнообразие отношениями.

С результатами исследования ознакомлены все классные руководители. На основании результатов внесены коррективы и дополнения в классные воспитательные планы. Повторное исследование запланировано на середину сентября 2022 года.

Директор школы:

 Асочакова Н.Н.

