

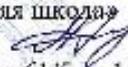
**Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новорыбинская средняя школа»**

647471, РФ, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий район, п.Новорыбинская, ул.Набережная, дом

13

Тел.: 8(3919)87-03-82, факс: 8(3919)87-03-82; e-mail: taimyz2.5@mail.ru

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
на заседании педагогического совета
ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»
протокол № 8 от 14 апреля 2022г

Утверждаю
Директор ТМКОУ «Новорыбинская
средняя школа»
 Асочакова Н.Н.
Приказ 61/5 от 14 апреля 2022 года



Программа антирисковых мер

по направлению

«Повышение уровня школьного благополучия»

(в рамках проекта 500+)

2022г.

1

Паспорт программы

Наименование программы	Повышение уровня школьного благополучия
Цель и задачи Программы	<p><u>Цель:</u> Выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию путём улучшения взаимодействия между учащимися и взрослыми, освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать и провести просветительскую работу с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению. 2. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети группы «риска», по вопросу предотвращения буллинга. 3. Обучить педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний 4. Провести диагностику уровня тревожности учащихся 5-11 классов, сплочённости детского коллектива и уровня воспитанности
Целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, у которых выявлены признаки тревожности (конфликтности) - Доля обучающихся, охваченных системной работой психолого-педагогической службой (беседы, тренинги, консультации) - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми, детьми группы «риска» и по вопросам предотвращения буллинга.
Методы сбора и обработки информации	<p>Основные методы сбора информации: опрос, наблюдение, эксперимент, панельные исследования, интерактивные методы</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>А прель 2022 – декабрь 2022</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение доли учащихся 1-11 классов с высоким уровнем тревожности с 20% до 10%. - Увеличение доли обучающихся 1-11 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях с 90% до 100%. - Повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми - на 32%, детьми группы «риска» - на 50% и по вопросам предотвращения буллинга - на 50%.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив

Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Повышение уровня школьного благополучия учащихся за счет повышения уровня коммуникативной культуры в школе путём улучшения взаимодействия между учащимися и взрослыми, освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами	1. Организовать и провести просветительскую работу с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению	- Родительский всеобуч «Снижение качества образования и пути их преодоления» с родителями учащихся проведен по каждому уровню образования. -Повысился авторитет школьного родительского комитета путем вовлечения авторитетных родителей, имеющих положительный опыт воспитания	- Проведение родительского всеобуча с родителями 1-11 классов «Снижение качества образования и пути их преодоления» Выборы школьного родительского комитета.	Апрель-май 2022 Сентябрь-октябрь 2022	90% родителей повысивших уровень по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению; Перевыбран состав школьного родительского комитета,	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
	2. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети группы «риска», по вопросу предотвращения буллинга.	100% классных руководителей прошли КПК по профилактике и выявлению троллинга, моббинга и буллинга, а также по работе с одаренными детьми, с детьми ОВЗ и с детьми «Группы риска» педагогами школы;	- Повышение квалификации педагогов по профилактике и выявлению троллинга, моббинга и буллинга, а также по работе с одаренными детьми, с детьми ОВЗ и с детьми «Группы риска» педагогами школы;	май 2022-сентябрь 2022 Постоянно	100% педагогических работников, повысивших уровень педагогической компетенции в области работы с детьми различной категории;	Администрация школы, руководители МО

		Ведется мониторинг прохождения КПК педагогами по данным направлениям	- Вести мониторинг прохождения КПК по данным направлениям		Ведется мониторинг прохождения КПК	\ Педагог-организатор
	3. Обучить педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний	-50% педагогов прошли КПК по вопросам психолого-педагогическому сопровождению обучающихся; -100% педагогов являются участниками муниципальных и региональных вебинаров по вопросам воспитания	- Проведение групповых занятий: «Обучение педагогов бесконфликтному общению на занятиях с элементами тренинга» (обучение педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний)	Май 2022 Сентябрь 2022	50% педагогов прошли занятия и обучились бесконфликтному общению, Преодоление недостаточной методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися	Администрация школы, руководители МО
	4) Провести диагностику уровня тревожности учащихся 5-11 классов, сплочённости детского коллектива и уровня воспитанности	- Разработаны правила поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом; - Классные часы, беседы проведены во всех классах; - Проведено тестирование участников образовательного процесса специалистами с целью выявления буллинга. В анкетировании участвовало 100%	- Разработать правила поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом. - Провести классные часы, беседы с целью сплочения детского коллектива, развития умения работать в команде, профилактики буллинга. - Оценка личной ситуативной тревожности учащихся 5-11 классов, использование опросника для выявления буллинга	Май 2022 Май 2022 Сентябрь-октябрь 2022	-Разработаны правила поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом и утверждены; Классные часы, беседы проведены во всех классах; Проведение анкетирования «Оценка личной ситуативной тревожности учащихся 5-11 классов», участие	Педагог-организатор, классные руководители классные руководители Педагог-организатор, классные руководители

		<p>учащихся 5-11 классов;</p> <p>- Проведены педагогом-психологом групповые коррекционные занятия «Коррекция страхов и тревожности» с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности;</p> <p>- Проведены анкетирования с учащимися 5-11 кл.: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся»;</p> <p>- В Рабочую программу воспитания внесены изменения с учетом устранения проблемы буллинга в школе, внесены коррективы в воспитательных планах классов</p>	<p>среди учащихся 5-11 классов;</p> <p>- Проведение педагогом-психологом групповых коррекционных занятий «Коррекция страхов и тревожности» с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.</p> <p>- Проведение анкетирования с учащимися 5-11 кл.: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».</p> <p>- Внести корректировку в Рабочую программу воспитания дополнения с учетом устранения проблемы буллинга в школе,</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2022</p> <p>Май 2022,</p> <p>Август - сентябрь 2022</p>	<p>обучающихся – 100%;</p> <p>Проведены групповые тренинги, ведутся индивидуальные консультации;</p> <p>В анкетировании участвовало 100% учащихся</p> <p>Рабочая программа воспитания принята с изменениями</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Администрация школы, педагог-психолог</p> <p>Директор школы, рабочая группа по разработке РПВ</p>
--	--	--	---	---	---	--