

**Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новорыбинская средняя школа»**

647471, РФ, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий район, п.Новорыбинск, ул.Набережная, дом
13

Тел.: 8(3919)87-03-82, факс: 8(3919)87-03-82; e-mail: taimyr2.5@mail.ru

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
на заседании педагогического совета
ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»
протокол № 8 от 14 апреля 2022г

Утверждаю
Директор ТМКОУ «Новорыбинская
средняя школа»
 Асочакова И.И.
Приказ 61/4 от 14 апреля 2022 года



**Программа антирисковых мер
по направлению
«Создание школьной системы непрерывного
профессионального роста педагогов»**

(в рамках проекта 500+)

2022г.

Паспорт программы

Наименование программы	Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов
Цель и задачи Программы	<p><u>Цель:</u> Создание к 2024 году эффективной системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, за счет реализации индивидуальных образовательных программ педагогов</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Квалифицирование образовательного ресурса школы, поддержка педагогических инициатив 2) Создание условий для преодоления профессиональных затруднений 50% педагогов, обеспечение профессионального становления молодых педагогов; 3) Построения индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития 25% педагогов 4) Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности 5) Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
Целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – доля педагогических работников, показавших высокий/низкий уровень методической компетентности (на основе диагностики); – доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; – доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога – доля педагогов, повысивших свою квалификацию – уменьшение доли обучающихся, имеющих трудности в обучении – доля учителей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап (апрель 2022 г. – май 2022г.): сбор стартовых показателей, установка на работу, организация первичного мониторинга. 2. Деятельностный этап (июнь 2022 г. – октябрь 2022 г.): реализация поставленных задач и мероприятий. 3. Обобщающий (ноябрь 2022 - декабрь 2022 г.):
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание гибкой системы повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам современного образования и общества; - повышение качества содержания образовательного процесса, качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом; - своевременное выявление профессиональных затруднений педагогов, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; - обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и мотивации педагогов к самообразованию
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив

Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации к мерам	Ответственные
<p>Создание к 2024 году эффективной системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, за счет реализации индивидуальных образовательных программ педагогов</p>	<p>1) Изучение уровня педагогической компетенции учителей</p>	<p>Изучены и отобраны методики для квалифицирования педагогического ресурса (выявлены положительные практики); Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»; Выявлены профессиональные затруднения педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»; Спроектирован и утвержден модель организации деятельности методической службы школы</p>	<p>- Отбор методик для квалифицирования педагогического ресурса (выявление положительных практик для распространения опыта); - Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;</p>	<p>Апрель-май 2022 Июнь-сентябрь 2022</p>	<p>Изучены методические материалы, Посещены занятия и уроки, проведены опросы и анкетирования, Проведена диагностика квалифицирования педагогического ресурса; Определены профессиональные дефициты педагогических работников;</p>	<p>Администрация школы, руководители МО</p>

	<p>2) Создание условий для преодоления профессиональных затруднений педагогов, обеспечение профессионального становления молодых педагогов;</p>	<p>-Молодые специалисты получают методическую помощь, становятся участниками муниципального конкурса «Педагогический дебют», преодолевают педагогические затруднения;</p>	<p>- Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету; - Повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам и с учетом приоритетных направлений развития школы; - Активизация деятельности Школы молодого педагога; - Проектирование и организация системы наставничества в ШМО.</p>	<p>Август 2022-декабрь 2022 Постоянно Сентябрь 2022 Июнь – сентябрь 2022</p>	<p>Произвели смену драйвера для обеспечения высокоскоростного Интернета; Использование полученных знаний в работе Прохождение КПК, самообразование 100% педагогов; Активно работает ШМП с привлечением опытных работников; Действует система наставничества (охват 50% педагогов)</p>	<p>Администрация школы, руководители МО</p>
	<p>3)) Построения индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога</p>	<p>Индивидуальные образовательные программы на основе результатов диагностики профессиональных затруднений разработаны, утверждены; Педагоги реализуют индивидуальные образовательные программы (персонифицированных)</p>	<p>- Разработать проект индивидуальной программы развития педагога (обсудить с педагогической общественностью); - Разработать персонифицированные программы индивидуального профессионального развития на основе выявленных дефицитов; - Разработать алгоритм работы педагогов с</p>	<p>Июнь-август 2022 Сентябрь 2022 Август – сентябрь 2022</p>	<p>Для 25% педагог разработан индивидуальный плана профессионального развития педагога; 25% педагогов реализуют индивидуальный плана профессионального развития педагога; 25% педагогов работают, согласно алгоритма индивидуального</p>	<p>Администрация школы, руководители МО</p>

			персонифицированными программами развития		плана профессионального развития педагога	
	4 Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности	-Обучающие семинары для педагогов проведены, педагоги обучены. -Учащиеся и педагоги обучены ознакомлены с основными принципами проектной и исследовательской деятельности; - Участие 10% обучающихся в: - муниципальном конкурсе краеведческих работ «Есть Таймыр единственный»; - конференции исследовательских и проектных работ 5-11 классов «Золотое перо»; - конкурсе творческих и исследовательских работ начальной школы «Стартис»	- Методический семинар по развитию проектно-исследовательских компетенций у учащихся школы (Знакомство с основными принципами проектной и исследовательской деятельности); - Участие педагогов с обучающимися в проектной и исследовательской деятельности	Апрель – май 2022 Май-декабрь 2022	Учителя школы изучают эффективные методы и приемы проектной и исследовательской деятельности; Оснащение оборудованием в рамках открытия центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Администрация школы, руководители МО
	5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;	-Ежегодно педагоги участвуют в муниципальных конкурсах «Учитель года» или «Педагогический дебют»	- Проведение «Недели нестандартных уроков» (открытые уроки); - организация и проведение внутришкольного	В течении года Апрель (ежегодно)	Проведение открытых уроков; На фестивале выявлены лучшие педагогические практики, а также отмечены	Администрация школы, руководители МО

	<p>- В плане работы школы запланированы: Проведение «Недели нестандартных уроков» (открытые уроки); организация и проведение внутришкольного «Методического фестиваля»; реализация проекта «Успешный классный руководитель». Конкурсы будут проводиться ежегодно и станут традиционной формой распространения педагогического опыта педагогов</p>	<p>«Методического фестиваля»</p>		<p>педагогические дефициты учителей</p>	
--	---	----------------------------------	--	---	--