

**Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новорыбинская средняя школа»**

647471, РФ, Красноярский край, Таймырский Дудинский-Топсинский район, п.Новорыбинск, ул.Набережная, дом  
13

Тел: 8(3919)87-03-82, факс: 8(3919)87-03-82; e-mail: [taimyr2.5@mail.ru](mailto:taimyr2.5@mail.ru)

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению  
на заседании педагогического совета  
ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»  
протокол № 8 от 14 апреля 2022г.

Утверждаю  
Директор ТМКОУ «Новорыбинская  
средняя школа»  
  
Асочакова Н.Н.  
Приказ 61/3 от 14 апреля 2022 года



## **Программа антирисковых мер**

**в соответствии с рисковым профилем  
«Дефицит педагогических кадров»**

(в рамках проекта 500—)

2022г.

1

## Паспорт программы

Наименование программы	Дефицит педагогических кадров
<b>Цель и задачи Программы</b>	<p><u>Цель:</u>  <b>100% обеспеченность педагогическими кадрами.</b></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация мониторинга кадровых потребностей школы, построение системы обеспечения потребностей;</li> <li>2) активное взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования и центром занятости населения;</li> <li>3) Участие МОУО в решении проблем с дефицитом педагогических кадров в школе, в том числе путем создания комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов;</li> <li>4) Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров.</li> <li>5) Организация переподготовки имеющих педагогических кадров на специальности для психолого-педагогического сопровождения обучающихся (педагог-психолог, социальный педагог).</li> </ol>
<b>Целевые показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Динамика изменения дефицита педагогических кадров в течение 2022 года ;</li> <li>2) Количество обучающихся в организациях высшего и среднего профессионального педагогического образования, ознакомленных с возможностью трудоустройства в образовательной организации</li> <li>3) Количество соискателей на рабочее место, в соответствии с вакансиями, предоставленных службой занятости населения</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>С 01 апреля 2022 по 30 сентября 2022 года</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p>100% обеспечение образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация школы, педагогический коллектив

**Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер**

Цель антирискового направления	Задача	Ожидаемые конечные результаты	Мероприятия раздела	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<b><u>100% обеспеченность педагогическими кадрами</u></b>	1) Организация мониторинга кадровых потребностей школы, построение системы обеспечения потребностей;	Вести постоянный мониторинг кадровой потребности для планирования работы с кадрами	- Организация и регулярное обновление информации о педагогических кадровых потребностях в школе; - Выявление, в том числе раннее, потребностей в кадрах. Формирование прогноза потребности в кадрах.	Апрель-май 2022 (постоянно)	Ведение мониторинга	Администрация школы, руководители МО
	2) Активное взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования и центром занятости населения;	-Держать тесную связь с организациями по вопросам: наличие выпускников ССУЗов и ВУЗов со специальностями, дефицитными для школы; -Обучение выпускников школы на договорной основе (по согласованию) -Трудоустройство выпускников педагогических учреждения на вакантные должности	- Организация целенаправленной работы с обучающимися в КГБПОУ «Таймырский колледж»: *осуществление сопровождения студента со стороны школы на протяжении всего срока обучения; - Обеспечение условий для прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства; - Выставление вакантных должностей	апрель 2022-сентябрь 2022 апрель – июнь 2022	Заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника	Администрация школы, руководители МО

			(Взаимодействие с представителями центра занятости)			
	3) Участие МОУО в решении проблем с дефицитом педагогических кадров в школе, в том числе путем создания комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов;	-Выделение жилплощади для педагогов из фонда поселка -Оплата привлекаемым педагогам подъемных, оплата дороги, и другие виды стимулирования, согласно муниципальным нормативным документам	- Направление информационных писем в Управление образования; - Усиление взаимодействия с Территориальным отделом поселка по созданию комфортных условий проживания привлекаемых специалистов;	май-август 2022	Ежеквартальный отчет в Управление образования о педагогических вакансиях; Предоставление квартиры для привлекаемых специалистов	Администрация школы, руководители МО
	4) Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров.	Организация для обучающихся дистанционного обучения по отдельным предметам с привлечением педагогов из городских школ	- Организация, поиска, привлечения для работы в школе необходимых кадров для внедрения практик сетевого взаимодействия; - Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету;	Апрель – май 2022  Май-декабрь 2022	Привлечение педагогов из сильных школ к проведению занятий по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (при невозможности закрытия вакансий социального педагога и психолога); Смена провайдера:	Администрация школы, руководители МО

					заклучение МК с «Ростелеком»	
	5) Организация переподготовки имеющих педагогических кадров на специальности для психолого-педагогического сопровождения обучающихся (педагог-психолог, социальный педагог).	Педагоги школы пройдя переподготовку на педагога-психолога и социального педагога получили дипломы и реализуют психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	- Выявление лиц педагогов), имеющих непедагогическое образование, желающих пройти переподготовку с целью дальнейшего трудоустройства на вакантные ставки; - Прохождение педагогами переподготовки на специальности для психолого-педагогического сопровождения обучающихся (педагог-психолог, социальный педагог)	Апрель 2022  Май – октябрь 2022	Один педагог не имеющий педагогическое образование планирует пройти переподготовку на должность «педагог дополнительного образования»; Два педагога пройдут переподготовку по специальности «социальный педагог», «Педагог-психолог»	Администрация школы, руководители МО