

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края
Управление имущественных отношений Таймырского Долгано – Ненецкого
муниципального района

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей естественно -
научных дисциплин
Руководитель: Портнягина А.Г.
Протокол № 96/1
от "29" 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО Заместитель
директора по
Протокол №1
от "" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ТМК ОУ
«Новорыбинская
средняя школа»
Приказ № 96/1 от
"31" 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«Шашки»

для 8 класса основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Попова Л.И

п. Новорыбная 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уровень: ознакомительный

Возраст: 7-18 лет

Настоящая программа предусматривает изучение материала по теории и истории шашек. Наряду с этим ведётся работа по правильной организации досуга, воспитанию активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало.

Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, по возможности выступая в различных спортивных соревнованиях.

Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания достижений отечественной шашечной школы.

Цель программы:

- Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия;
- Выработка умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед;
- Осуществление всестороннего развития воспитанников.

Учебный план

Программа предназначена для учащихся 1-11 классов.

Срок реализации программы - 1 год

Занятие проводится 1 раз в неделю.

Количество часов в год: 34 часа.

Содержание рабочей программы

1. История развития шашек.

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Шашки в культурной жизни России.

2. Правила и основы шашечной игры.

Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул - ходи», «бить - обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры. Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Основные положения Шашечного кодекса.

3. Теория шашечной игры.

Основные стадии партии: начало, середина, окончание.

Значение начала (дебют) в русских шашках. Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость заметного ослабления одного из них. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций. Порядок введение шашек в игру.

Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

Личностные результаты освоения программы.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе на основе представлений о нравственных нормах.

Результаты освоения программы.

Знать: правила игры в русские шашки, ориентироваться в особенностях шашечной доски, иметь представление о нотации, знать простейшие дебюты.

Уметь решать простейшие задачи.

Форма организации деятельности - индивидуальная.

Формы проведения занятий:

1. беседа, практическое занятие.
2. Просмотр игр с участием сильнейших мастеров, видеоматериалов.
3. Занятие-игра.
4. Домашние турниры по шашкам.

Методы обучения:

- словесные методы,
- методы наглядности,
- методы упражнений,
- соревновательный метод.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Выявление уровня подготовленности учащейся.	1	
2.	История развития шашек. Русская шашечная школа.	2	
3.	Правила шашечной игры.	2	
4.	Что изучает теория шашечной игры.	1	
5.	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	2	
6.	Основы шашечной игры.	1	
7.	Основы шашечной игры: сила флангов.	1	
8.	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1	
9.	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	1	
10.	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1	
11.	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	1	

12.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1	
13.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1	
14.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1	
15.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1	
16.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	1	
17.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1	
18.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых.	1	
19.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение.	1	
20.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	1	
21.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	1	
22.	Комбинации.	3	
23.	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки.	1	
24.	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.	1	
25.	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции.	2	
26.	Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции.	2	
27.	Окончание.	1	
		34 ч.	

Материально-техническое обеспечение (оборудование).

1. Учебная комната.
2. Столы и стулья.
3. Шашечная доска.
4. Комплекты шашек.

5.Компьютер.

Список используемой литературы для учащихся

- Герцензон Б. Напреенко А. Шашки – это интересно.-Л.,1989
- Городецкий В.Книга о шашках.-М., ФиС,1990г.
- Погрибной В. Юзюк В. Шашки для детей – Ростов на Дону:Феникс,2011.

Список используемой литературы для учителя

- Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 2008 - №3
- Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2011. - №4