

**Дорожная карта реализации программы  
по профилактике учебной неуспешности обучающихся  
ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы	Август-сентябрь	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	Заместитель директора по УВР
	Проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Август-сентябрь	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	Заместитель директора по УВР
	Проведение мониторинга результатов промежуточной аттестации (в том числе обучающихся, переведенных условно)	В течение года	Доля неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР
2. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.	Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью	В течение года	Разработка положения о «Дне открытых дверей». Проведение Дней Открытых дверей. Регулярное освещение деятельности педагогического коллектива посредством сайта организации, социальных сетей	Директор, Заместители директора

Встречи с представителями Совета родителей по обсуждению мер профилактики учебной неуспешности	Сентябрь, январь, май	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Администрация ОО
Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.	Классный руководитель Педагог-психолог Руководитель методического объединения, Учитель-предметник
Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: НОО, ОО, СОО	В течение года	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс. Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.	Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	В течение года	Самоанализ результатов диагностик	Заместитель директора по УВР
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для педагогов	Февраль, сентябрь	Разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР
Повышение профессиональной квалификации педагогических работников: Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами.	В течение года	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставничество.	Заместитель директора по УВР, Руководитель методического объединения

	<p>Организация системного взаимообучения через открытые уроки/занятия, мастерклассы.</p> <p>Знакомство с успешными педагогическими практиками по профилактике учебной неуспешности.</p>		<p>Составлен и выполнен график проведения открытых уроков, мастерклассов .</p> <p>Обмен педагогическим опытом</p>	
<p>3.Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p>	<p>Проведение диагностики для выявления обучающихся с низкой мотивацией к обучению</p>	<p>Январь, сентябрь</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации.</p>	<p>Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения Педагог-психолог Классный руководитель</p>
	<p>Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений (КДР, ВПР и др.)</p>	<p>Март-сентябрь</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения Учителя-предметники</p>
	<p>Проведение анализа состава учащихся для выявления детей, имеющих языковые затруднения</p>	<p>Январь, сентябрь</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации.</p>	<p>Социальный педагог, Классный руководитель</p>

	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Январь, сентябрь	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Сформированы группы учащихся, нуждающиеся в сопровождении. Сформирован план индивидуальных и групповых консультаций. Отслежена динамика успеваемости (посещаемость, результативность) обучающихся	Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники
4. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Сентябрь	Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Заместитель директора по УВР
	Разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Сентябрь	Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Заместитель директора по УВР
	Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей).	Сентябрь	Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Заместитель директора по УВР
	Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для	Ежемесячно, октябрь - апрель	Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы	Заместитель директора по УВР

	обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.		наставничества по ликвидации затруднений	
5. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).	Проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	Сентябрь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации.	педагог-психолог, классные руководители
	Составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	Сентябрь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации.	педагог-психолог, классные руководители
6. Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.	Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися	Февраль, октябрь	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель Учителя-предметники
	Организация проектной деятельности учащихся	Сентябрь-январь	Обновление положения о проектной деятельности. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную деятельность.	Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники
	Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях	Февраль-ноябрь	Увеличение доли учащихся, участвующих в	Заместитель директора по УВР,

		конкурсном движении и различных мероприятиях.	Учителя-предметники
Расширение направлений в работе организации дополнительного образования детей (далее –ОДОД)	Май, сентябрь	Обновлено Положение об ОДОД. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в ОДОД	Руководитель ОДОД
Проведение диагностики уровня сформированности мотивации учебной деятельности обучающихся	Сентябрь, январь	Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода	Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, Педагог-психолог
Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	В течение года	Разработан план службы психолого-педагогического сопровождения по работе с обучающимися. Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации.	Педагог-психолог, Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения